

科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	出版社	教科書名	
	大項目	中項目	小項目					
国語	2読書と情報 思いを伝える	季節のしおり 夏		88	鷗	光村図書	国語1	
	5論点をとらえる	流水と私たちの暮らし		160-167	海の生き物、植物プランクトン、アミ、動物プランクトン、エビ、小魚、回遊魚、アザラシ、海獣、海の生態系		国語2	
	資料	あの坂をのぼれば		264,265	海、海鳥		国語3	
	4きずなを読む	盆土産		94,95,96,100	えび、雑魚、鯖、小えび、海	教育出版	伝え合う言葉 中学国語1	
	7未来へ向かって	アラスカとの出会い		193-195	セミクジラ		伝え合う言葉 中学国語2	
	伝統文化と言語	【伝統文化1】落語「三方一両損」		185	鯛、鯛			
	付録 言葉のとびら 読むこと	補充教材集	銀のしずく降る降る	249	小魚		伝え合う言葉 中学国語3	
		タオル		23-31	イカ、ベイカ			
		悠久の自然		83	クジラ、ザトウクジラ			
		ガイアの知性		88-94	鯨、水族館、オルカ(シャチ)、イルカ、雌イルカ		新しい国語1	
	伝統文化と言語	物語を読み解く	ごんぎつね	100-102	うなぎ、きす、いわし			
		歌舞伎「外郎売り」		195	魚		新しい国語2	
	書くこと	【文章名人】社会生活	3文章全体を整えて書くには	174	カニ、アワビ、サザエ			
	6読む[文学二]	少年の日の思い出		152	稚魚	東京書籍	新しい国語3	
	6読書への招待	コンビニ弁当十六万キロの旅		171,173	サーモン(さけ)			
	3読む[構成・展開]	食の世界遺産-鯉節		58-63	鯉節、乾鮑、イカ、スルメ、鯉、昆布、魚介類			
	資料編	読む	知床-流水を巡る循環	266-271	クジラ、セイウチ、大型海獣、スケウダラ(漁)、モガニ、タラバガニ、クリオネ、カニの稚魚、アイス・アルジー、植物プランクトン、オキアミ、動物プランクトン、イクラ	学校図書	中学校国語2	
	5状況の中で	語を見抜く5 特別な用語		298	岬の灯台、干潟の多様な生物		中学校国語3	
	2命の共鳴	読書 I	少年-海	138-142,144	カモメ、カニ、ヤドカリ、ホラ貝、アサリ、ミノガメ	東京書籍	新しい数学3	
	数学	黄金比			巻末ページ	オウム貝、富嶽三十六計 神奈川沖浪裏(葛飾北斎)	大日本図書	数学の世界3
Mathfulマスマフル (もくじ前ページ)		図形	黄金比	263	オウム貝			
理科				3,4	うみがめ(写真)	啓林館	未来へひろがるサイエンス1	
	生命・地球編[2分野]	生命 4章 植物のなかま分け	科学の広場 藻類	46	海藻、ワカメ、アサクサノリ、			
		地球 活きている地球	伊豆半島は島だった	52,53	海の生物の化石、南の海の化石、サンゴ、オウムガイ			
		地球 3章 大地は語る	1大地の語り部、「化石」から学ぼう		74,75,76,77			ケイソウの化石、サンゴ礁、サンゴ、ストロマトライト、海の生物、アンモナイト、三葉虫
			3地層をつくる岩石を調べてみよう		81,82			貝の化石、フズリナの化石
			5地球上の大地形はどのようにしてできたのだろうか		90,91,92			海の生物の化石、アンモナイトの化石
	物質・エネルギー編[1分野]		ひろがる世界 光や音、力の利用	203	超音波を利用して泳ぐイルカ、浮力を利用したタンカー			
	地域資料特集 わたしたちの地域の自然	近畿地方の自然		226,228,229	アンモナイトの化石、二枚貝の化石			
		中国・四国地方の自然		230,231	マグロ、イワシ			
		九州・沖縄地方の自然		234,235,236,237	サンゴ礁、アンモナイトの化石			
	生命・地球編[2分野]	生命 4章 動物のなかまと生物の進化	1背骨がある動物にはどのようななかまがいるのだろうか	37,41,42	魚類、ミスジリュウキュウスズメダイ			
			2背骨のない動物はどのようななかまがいるのか	45,46,47	アサリ、イカ、海水、ハマグリ、タコアオウミウシ、エソバフンウニ、イトマキヒトデ、ウメボシイソギンチャク、エチゼンクラゲ、マグロ、ウナギ、サンゴ			
			4水中から陸上へ	52,54	魚類、シーラカンス			
		ひろがる世界 深海から高山までひろがる生物の世界	57	深海、リュウグウノツカイ、ハオリムシ(無脊椎動物)、オワンクラゲ、イソギンチャク、沿岸				
		地球 3章 大気動きと日本の四季	ひろがる世界 国境をこえて運ばれる「黄砂」	102	海の生物におよぼす影響、日本海			
	きみも科学者	魚の目のつくりを調べてみよう		224	キンメダイ			
		無脊椎動物を育ててみよう		224	アルテミア			
	地域資料特集 わたしたちの地域の自然			228,229	瀬戸内海にくらす動物、富山湾にくらす動物、干潟にくらす動物(有明海)、南の島にくらす動物(沖縄県)、英虞湾にくらす動物			
		北海道・東北地方の自然		230	冬の流氷、オホーツク海、サケ、イカ、タコ、アザラシ			
		中部地方の自然		234	シラエビ、バイガイ、のり、フリ、カタクチイワシ、スルメイカ、トヤマエビ、ホタルイカ			
近畿地方の自然			236	真珠の養殖、アサリ、ナマコ、クルマエビ、シオヤガイ、ウミホタル、マナコ、アコヤガイ				
きみも科学者	魚の目のつくりを調べてみよう		224	キンメダイ	未来へひろがるサイエンス2			
	無脊椎動物を育ててみよう		224	アルテミア				

科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	出版社	教科書名		
	大項目	中項目	小項目						
(理科)	(地域資料特集 わたしたちの地域の自然)	中国・四国地方の自然		238,239	スナメリ、カブトガニ、カニ、カキやブリの養殖、カキの養殖、	(啓林館)	(未来へひろがるサイエンス2)		
		九州・沖縄地方の自然		240,241	ムツゴロウ、ワラスボ、シオマネキ				
	生命・地球編[2分野]	生命 第2章 生物のふえ方と遺伝	1生物はどのようにして子孫を残すのか	10,11	パフンウニの受精卵、パフンウニの成体		未来へひろがるサイエンス3		
	物質・エネルギー編[1分野]	物質 第2章 酸・アルカリと塩	5酸やアルカリの水溶液を安全に廃棄するには	113	貝殻				
	環境編[1分野][2分野]	環境 第1章 自然界のつり合い	1食物をめぐる生物どうしのつながりを調べよう	184,185	動物プランクトン、植物プランクトン、カタクチイワシ、マイワシ、アジ、カツオ、マグロ、サメ、栽培漁業、漁獲量、稚魚、クロダイ				
	2分野 2大地の成り立ちと変化	2章 大地の歴史と地層	2-3化石からわかること	182,183,184,185	シジミの化石、サンゴ礁、アンモナイト、ホタテガイのなかま(化石)、サンゴ(化石)、カキ(化石)、ウミユリ(化石)、クサリサンゴ(化石)、フズリナ(化石)、イタヤガイ(化石)、オウムガイ、カブトガニ、サンヨウチュウ		自然の探求 中学校理科1		
	2分野 3動物の世界と生物の移り変わり	4章 動物のなかま	4-3無セキツイ動物のなかま	155,156,157,158	アサリ、サザエ、イカ、タコ、ホヤ、ウニ、イソギンチャク、マボヤ、ムラサキウニ、ウメボシイソギンチャク、カマイルカ、タツノオトシゴ		教育出版	自然の探求 中学校理科2	
			5章 生物のなかまとその移り変わり	5-1生物のなかまの関係	159				魚類
		5-2生物の移り変わりと進化	162,164	シーラカンス、魚類					
	2分野 7自然と人間	2章 人間と環境	2-2環境と人間の活動	200,202	ハマグリ、イワシ、ダツ、セグロカモメ		自然の探求 中学校理科3		
	単元1 植物の世界	第3章 植物の分類	2種子をつくらぬ植物	56	コンブ、ワカメ、海藻、アオサ、テングサ	新しい科学1年			
	単元3 身のまわりの現象	第1章 光の世界	3光が透明な物体を通るときの進み方	128,129	サンゴ礁のようす				
		第3章 いろいろな力の世界	4水中ではたらく圧力	172,176	マンガローフ、ベンギン(東京都江戸川区葛西臨海水族園)				
	単元4 大地の変化	第3章 大地の変化を読み取る	2地層や化石からわかること	217,218,219	スキューバダイビングのようす、深海でもつぶれない生物、深海魚				
				69,70	サンゴ、ピカリア、ホタテガイのなかま、フズリナ、サンヨウチュウ、モノチス、アンモナイト、エビやカニのなかまの巣穴の化石				
	単元2 動物の生活と生物の変遷	第2章 動物のからだのつくりとはたらき	5刺激と反応	103	カタクチイワシの群れとヨシキリザメ(写真)、クマノミの場合			東京書籍	新しい科学2年
			第3章 動物の分類	1動物の分類	111,112,113,114				
		2無セキツイ動物		117,118,119	オウムガイ、タイ、魚類、ラッコ、海藻				
		第4章 生物の変遷と進化	1セキツイ動物の出現と進化	120,121	アサリ、マダコ、貝殻、干潟、イカ、サザエ、ムラサキウニ、タコ、クラゲ、アジ、エビ、カニ、ハマグリ、ウニ				
			2進化の証拠	122,123,125	フズリナ、アンモナイト、アオウミガメ、ザトウクジラ、深海				
	126,127,128,129	魚類、サンゴ、ホタテガイ、海底		シーラカンス、キングペンギン、ガラバゴス諸島、タコ、海藻、ウミイグアナ					
	理化の学習を深めよう—校外施設の活用—			巻末ページ6	沖縄美ら海水族館、ジンベイザメ、イトマキエイ、新潟市水族館マリニピア日本海、ホッコクアカエビ、ハンドウイルカ、ゴマフアザラシ、キングペンギン	新しい科学3年			
	単元2 生命の連続性			53	キングペンギンの群れ(南大西洋サウスジョージア島)				
		第1章 生物の成長と生殖	3動物の生殖	69	イソギンチャクの無性生殖				
	単元6 自然と人間	第1章 自然のなかの生物	1生態系とは	231,232	海中、イワシ、サケ、カツオ、動物プランクトン、植物プランクトン	大日本図書	理科の世界1年		
			2生態系における生物の役割	237	カニ、貝				
	単元3 身近な物質現象	2章 音の性質	2音の大きさや高さ	163	イルカ	理科の世界2年			
	単元4 大地の変化	3章 行動のしくみ	3堆積岩と化石	247,248	サンゴ(化石)、シジミ(化石)、サンヨウチュウの化石、アンモナイトの化石、ピカリアの化石				
			2感覚器官	118	クジラ、音波を出して砂底のえものをさがすタイセイヨウマダライルカ				
	単元2 動物の生活と生物の進化	4章 動物のなかま	4神経系のつくりとはたらき	123	ジャンプするイルカ				
1身近な動物の観察			126	魚類					
2セキツイ動物のなかま			129,131,133	クジラ、魚類、イワシ、マグロ、ペンギン、サケ					
	3無セキツイ動物のなかま	135,138,139	スルメイカ、貝殻、シジミ、アサリのなかま(二枚貝)、タコ、イカ、磯で見られる無セキツイ動物、人で、ムラサキウニ、ウラサキカイメン、フナムシ、シライトイソギンチャク、オオアカフジツボ、サンゴ、海岸						

科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	出版社	教科書名		
	大項目	中項目	小項目						
(理科)	(単元2 動物の生活と生物の進化)	5章 生物の進化	1生きている生物でさぐる生物の歴史	140	ガラバゴス諸島、ガラバゴスペンギン、ウミイグアナ、	学校図書	(理科の世界2年)		
			2進化の証拠	146,147,149	シーラカンス、魚類、サンヨウチュウ、アンモナイト、巻貝、イカ、タコ				
	単元2 生命の連続性	1章 生物の成長とふえ方	2生物のふえ方	89,91	アカウミガメの産卵		(大日本図書)	理科の世界3年	
			2章 遺伝の規則性と遺伝子	103	古生代の海に生きていたさまざまな生物(想像図)、海				
	単元3 自然界のつり合い	1章 自然界のつり合い	1生物どうしのつり合い	117,119	サメ、ニシン、タラ、動物プランクトン、植物プランクトン、ハドソン湾、ニューファンランド島、北大西洋		学校図書	中学校科学1	
	1分野A-2身のまわりの現象	第2章 音の性質	2音の大きさと高さを調べよう	87	イルカ、イルカは超音波を利用している				
	2分野B-1植物の世界	第2章 植物のなかま分け	3植物をなかま分けしよう	162	ソウ類(コンブやワカメのなかま)、ストロマトライト				
	2分野B-2変動する大地	第3章 大昔を語る大地-地層-	2地層から何がわかるのだろうか	208,209,210,212	干潟、湾、沖合、サンゴ礁、シジミ、海水、魚の化石、貝の化石、シジミの化石、サンゴの化石、深い海でできた地層(山口県萩市:海岸の写真)、トウキョウホタテ、ピカリア、アンモナイト、クサリサンゴ、フズリナ、サンヨウチュウ				
			3私たちのすむ大地はどのようにできたか	216	貝(カキ)の化石				
	2分野B-3動物の世界	第2章 生命を維持するしくみ	2呼吸とはどのようになはたらきか	136	魚のえら(イワシ)				
			1せきつい動物はどのように分類されるか	162	サケ、サケのふ化、魚類、ウナギ				
			2無せきつい動物にはどのようななかまがいるのか	166,168,169	マダコ、アカクラゲ、マナモコ、アサリ、イカ、イソガニ、スジエビ、フナムシ、アカフジツボ、アサガイ、タマキビガイ、アメフラシ、ムラサキガイ、ムラサキウニ、イトマキヒトデ、タテジマイソギンチャク、ダイダイイソカイメン、ウニ、ヒトデ、海水中				
	2分野B-6生物どうしのつながり	第1章 生物と環境	1生物は外界とどのように関係しているか	154	魚類の出現、サンヨウチュウ、アンモナイト、トビウオ、ガラバゴス諸島、イギリス海軍の測量船ビーグル号、乗船、航海、ガラバゴスペンギン				
			第2章 生態系におけるつり合い	1生態系の中で生物の量はどのように変動するか	161				サンゴ礁でできている島、海水中のカルシウムイオン、サンゴ礁、サンゴ
				2生態系の中で物質はどのように移動するか	165				海中、四次消費者(大型の魚など)、三次消費者(中型の魚など)、二次消費者(小型の魚など)、一次消費者(オキアミなど)、生産者(光合成をする単細胞生物)、サケ
	最終単元 自然・科学技術と人間	第3章 自然環境の保全と科学技術	2持続可能な社会をつくるための科学の役割はなんだろうか	250,251	植物プランクトン、動物プランクトン、イワシ、イルカ、マグロ、カジキ、海食物連鎖				
	座間味島・渡嘉敷島のサンゴ礁(写真)	250,251	座間味島・渡嘉敷島のサンゴ礁(写真)	250,251	座間味島・渡嘉敷島のサンゴ礁(写真)				教育出版
社会(歴史)	第2章 原始・古代の日本と世界	世界から歴史を探ろう	16,17	三葉虫、ピカリア、魚類の時代					