

科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	出版社	教科書名
	大項目	中項目	小項目				
1日本の歴史	3武士の世の中へ	元の大軍がせめてくる	53	博多湾の防塁	東京書籍	新しい社会6上	
		板垣退助と自由民権運動	109	アイヌの人々(漁場を失う)			
6健康なくらしとまちづくり	1ごみはどこへ	ごみをへらす取り汲みもやした灰のゆくえ	55	埋め立てによる廃水の浄化施設	教育出版	小学社会3・4下	
		よごれた水のゆくえを調べよう	76-77	水の循環、下水処理			
8わたしたちの県のまちづくり	3クリークを生かしたまちづくり	クリークと柳川市の人たちの仕事	151	有明海の生き物と保全	教育出版	小学社会5下	
5環境を守る人々	1生活環境を守る	「こどもエコクラブ」の環境を守る活動	41	石垣市の海洋保全、さんご			小学社会6上
日本環境マップ			68	干潟、天神崎	光村図書	社会3・4下	
2武士の世の中	1武士の政治が始まる	時宗、元の大軍と戦う	43	博多湾の防塁			社会5
3近代国家への歩み	1新しい時代の幕あけ	新しい政府をつくる	93	アイヌの人々(漁場を失う)	社会6		
4戦争から平和へ	1戦争と人々の暮らし	アジア・太平洋に広がる戦争	120-121	海軍		小学生の社会3・4上	
4さわやか、すこやか、みんなのくらし	2水を大切に	使われた水は、どこへ行くのかな	40-42	下水処理して海へ流される	小学生の社会3・4下		
5安全、安心、みんなのくらし	2安全ななちをまざして	海上保安庁を知っていますか	79	海上保安庁の仕事		小学生の社会5上	
6ふるさとをゆたかに	学びのひろば 地いきにつくした昔の人たち		102	虹の松原	小学生の社会5下		
1日本の国土とわたしたちのくらし	2比べよう 気候を生かした地域のくらし	給水制限はどうして少なくなったの	39	地下ダム		小学生の社会6上	
5人と自然がともに生きる国土	2調べよう 森林とわたしたちのくらし	かけがえのない自然環境を守るために	212	天神崎	小学生の社会5下		
5人と自然がともに生きる国土	3考えよう 自然災害からくらしを守るには	被害を防ぐ取り組みについて知りたいな	217-219	津波対策		小学生の社会6上	
1日本の歴史	3鎌倉武士の時代と室町文化	元がせめてきて、幕府はどうしたのかな	55	博多湾の防塁	日本文教出版		小学生の社会3・4上
		7開国が日本にもたらしたもの	新しい政府は、どんな改革を行ったのかな	103		アイヌの人々(漁場を失う)	
3安全なくらしを守る仕事	2じこやじけんから人びとをどう守るの	人びとと安全を守る仕事	114	海上保安庁の仕事、過去の事故の例	小学生の社会3・4下		
4健康なくらしを守る仕事	1ごみのゆくえは、どうなっているの	最終処分場へ	22	最終処分場の写真		小学生の社会5上	
1わたしたちのくらしをささえる食料生産	1日本のお米づくりは、どうなっているの		15	防砂林	小学生の社会5下		
4日本の国土のようす	1国土は、どのように広がっているの	領土の広がりや位置	32	領土問題(北方、尖閣、竹島)		小学生の社会6上	
5わたしたちのくらしと環境	1森林は、なぜたいせつなの	森林のはたらき	75	森林の役割の模式図	小学生の社会6上		
5わたしたちのくらしと環境	3環境は、どのように守られているの	公害を防ぐための努力と対策	96	水俣湾の埋立と施設建設		小学生の社会6上	
1日本の歩み	3武士による政治は、どのように進められたの	元との戦い	50-51	博多湾の防塁	小学生の社会6上		
世界文化遺産			160	石見銀山遺跡の説明(港と港町と鉱山をつなぐ街道)		小学生の社会6上	
4健康なくらしをささえる	1ごみのしまつと活用	2ごみは、どのようにしよりされているのか	30-31	大阪湾の埋立処分場と沿岸域の管理	小学生の社会3・4下		
5安全なくらしを守る	2ふせごう、交通事故や事件	大きくジャンプ 海の安全はだれが守っているのだろうか?	92-93	海上保安庁の仕事		小学社会5年上	
7わたしたちの住んでいる県	2県の人々のくらし	せんたくゆたかな自然を生かす人々	146	カブトガニ保護活動	小学社会5年下		
1日本の国土と人々のくらし	2さまざまな土地のくらし	せんたく低い土地でのくらし、徳島県松茂町	45	海水の逆流を防ぐ水門		小学社会6上	
5国土の環境を守る	1国土の開発と自然	3公害からくらしを守るために、何をすることが必要なのか	83	水俣病	小学社会6上		
3武士による政治のはじまり	1源氏と平氏の戦いと鎌倉幕府	元と戦う	42-43	博多湾の防塁		新しい社会3・4上	
6明治維新から世界のなかの日本へ	2新政府による政治	新政府の新しい国づくり	93	アイヌの人々(漁場を失う)	新しい社会3・4下		
1わたしたちのまち みんなのまち	2市の様子	市の地図を見て	23	港の写真		新しい社会3・4上	
1わたしたちの住んでいるところ	2市の様子	市の地図を見て	25	仙台港	新しい社会3・4下		
1わたしたちのまち みんなのまち	2市の様子	仙台港のまわり	28-29	仙台港と海運		新しい社会3・4下	
7わたしたちの県	3世界とつながるわたしたちの県	市のしょうかいをし	34-35	仙台港	新しい社会3・4下		
	都道府県の特産品		115	港の写真		新しい社会3・4下	
	3世界とつながるわたしたちの県	港がある神戸	152-153	神戸港の役割			

科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	出版社	教科書名		
	大項目	中項目	小項目						
(社会)	2わたしたちの生活と食料生産	2水産業のさかんな静岡県	かつおの水あげがさ	72-73	焼津港	(東京書籍)	新しい社会5上		
			かんな焼津港	88	漁師の植林				
			わたしたちの環境と食料生産	21	沿岸域の工場地帯				
	3わたしたちの生活と工業生産	2工業生産と工業地域	工場が集まる地域	22-23	京浜工業地帯の写真、海沿いの工業地域		新しい社会5下		
			海ぞいに広がる工業地域	28	東京港				
			全国へ運ばれる工業製品	30-31	横浜港、外国のコンテナ船				
			3工業生産と貿易	40-41	製鉄所の位置(沿岸域)				
			1自動車をつくる工業	46	鹿島臨海工業地域の写真				
	世界とつながる日本	1自動車をつくる工業	くらしを支える石油	114-115	港の写真、貨物船の輸送写真、輸出入品(水産物、船)		新しい社会6上		
			1自動車をつくる工業	78-79	出島				
	1日本の歴史	5戦国の世から江戸の世	キリスト教を禁止す	26-27	横浜港の写真		教育出版	小学社会3・4上	
	1もっと知りたいみんなのまち	2わたしたちの市の様子	まちから市へ、広げ	33	横浜港の説明				
			②市役所のまわり調べ隊	34-35	港の様子				
			③海に面した所調	42-43	港				
	7昔ら今へと続くまちづくり	2田を開く	まちづくりは続く	99	横浜港沿岸域の開発				
	8わたしたちの県のまちづくり	1県の地図を広げて	県の交通の様子	121	コンテナターミナルの写真と説明				小学社会3・4下
			3クリークを生かしたまちづくり	150	のりの養殖				
			4世界とつながるまちづくり	155	博多湾の地図(フェリー発着所・博多港国際ターミナル)				
	2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	縮尺のちがう地図を見くらべて	161	博多港				
			福岡市と海でつながる国や地いき	76	漁港				
	3工業生産を支える人々	1自動車会社をたずねて	1とる漁業にはげむ人々	86-87	漁師の植林		小学社会5上		
			森は海の恋人	108	自動車工場の航空写真(港)				
			1自動車づくりににはげむ人々	133	港の写真				
	2武士の世の中	2世界とつながる自動車	輸入と輸出を比べてみると...	138-139	工業地域の立地(海に面している)の写真		小学社会6上		
			3工業の今と未来	66-67	出島				
	1たんけん、発見、わたしたちのまち	4幕府の政治と人々の成	鎖国への道	44-45	横浜港		光村図書	社会3・4上	
	3昔っておもしろい	わちしたちの市で、ガイドマップにのせたいのはどんな所かな	学びのひろば 海港150年をむかえた横浜市	122	ベイブリッジの写真と説明				
			わたしたちの生活に欠かさない電気・ガス	45	ガスの採掘から輸入				
	7いいところいっぱい、わたしたちの県	1神奈川県をかけぬげよう	走りたい場所のことをくわしく知りたいな	110	漁港、かまぼこ作り				
			おいしい名物がいっぱい	128	三浦の港の特徴(地形)				
どの所			137	三崎港					
なぜ三浦市はマグロのまちなのか			141	横浜港の貿易・特徴					
3工業生産とわたしたちのくらし	3海と太陽のめぐみを生かして	世界の国に開かれた横浜市	142	神奈川県の地図、土地利用	社会5				
		2さぐる 日本の工業生産の特色	148-149	工業地域					
1日本の歴史	2調べよう 森林とわたしたちのくらし	2調べよう 森林とわたしたちのくらし	213	漁民の森	社会6				
		3鎌倉武士の時代と室町文化	50	鎌倉時代の国際港					
		5260年続いた江戸幕府	78-80	貿易と鎖国、出島					
		なぜ、キリスト教を禁止したのかな	80	アイヌ民族と松前船					
		6都市の発展と江戸の文化	84	大阪港の絵					
		7開国が日本にもたらしたもの	99	開港					
5人と自然がともに生きる国土	2調べよう 森林とわたしたちのくらし	ひろげる★ふかめる	136	瀬戸内海の工業地域の写真					
		8戦争の時代から平和の時代へ	かな						

科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	出版社	教科書名	
	大項目	中項目	小項目					
(社会)	1わたしの住むまちどんなまち	2市のようすは、どうなっているの		24	金沢港の写真	日本文教出版	小学生の社会3・4上	
	6わたしたちの県のようす	2土地にあわせてくらしは、どんなようすなの	人や物が集まる地いき	122-123	神戸港		小学生の社会3・4下	
	1わたしたちのくらしをささえる食料生産	2日本の水産業は、どうなっているの	日本で魚のとれるところ	37	銚子漁港		小学生の社会5上	
	2わたしたちのくらしをささえる工業生産	1いま、どんな自動車が求められているの 2日本の工業には、どんな特色があるの	日本の各地へ運ばれる自動車 工業生産のさかんな地域	76 91	自動車の輸出 タンカーの写真と、タンカーの出入りする港		小学生の社会5上	
	5わたしたちのくらしと環境	1森林は、なぜたいせつ	気候を生かした観光	72-73	漁民の森		小学生の社会5上	
	1日本の歩み	5「徳川の世」は、どんな世の中だったの	キリスト教のとりしまりと貿易	83	鎖国、出島		小学生の社会6上	
	1わたしたちの住んでいるところ	1わたしたちのまちのようす	2まちのようすはどうなっているのか	11	港の写真		小学生の社会3・4年上	
			たしかめよう	20-21	まちの地図			
		2わたしたちの市のようす	1高いところからながめると、福岡市はどんなようすなのか	26-27 29-31	博多湾の写真 博多湾の写真と説明			
			2福岡市には、場所によってどんなちがいがあのか	32-34	福岡の航空写真			
			大きくジャンプ	38-39	博多港(海岸線、クレーン・自動車積み出しの写真)			
			大きくジャンプ	50	釜山と博多の交通、釜山港			
			大きくジャンプ 外国にうつり住んだ人々	112-113	カナダにサケ漁を伝えた工野儀兵衛			
			1わたしたちの県のようす	2岡山県についてくわしく調べる	122			漁港、自動車輸送船の写真
			3人やものによるつながり	1世界に広がる人とのつながり	155			水島港
				2世界とつながる工業や農業	156-157			水島工業地域
	2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	2水産業は、どのようにおこなわれているのか	82-83	松浦漁港		小学社会5年上	
	3工業の発達とわたしたちのくらし	2日本の工業の特色	2日本の工業には、どのような特色があるのか	0-1 29	工業地域の写真 海沿いの工業地域		小学社会5年下	
			3工業生産と運輸や貿易は、どのようにかかわっているのか	37	海運			
			4天下統一と江戸幕府	2江戸幕府による政治	キリスト教の禁止と鎖国			62-63
	5江戸時代を生きた人々	1身分と人々のくらし	力をつける町人	76	大阪港の様子		小学社会6上	
	8新しい日本へのあゆみ	2平和で豊かな国をめざして	発展した日本の経済	137	輸出するために港に並べられた自動車の写真			
	地図帳	日本の地いき別の地図		9-12	灯台(犬吠埼、観音崎)		東京書籍	新しい社会科地図
		地図の読み方⑧	①焼津港のイラストマップ	64	漁港の説明			
		地図の読み方⑨	②主な工業地域	65	海沿いの工業地域の写真			
		ほぼ全項		ほぼ全項	地図帳			
	算数	11比例と反比例	比例の性質	8	船のイラスト		啓林館	楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5・6年
		1整数と小数		9	帆船の写真			
学びをいかそう		よみとる算数(2)	88	コンテナ船の写真				
15量の単位			50	コンテナ船の写真				
6年生のまとめ		算数パスポート	79	帆船のイラスト				
目次			0	クイーンエリザベス2世号の写真				
1日本の歴史		歴史博物館へ行ってみよう	1縄文のむらから古墳のくにへ	むらからくにへ	19	渡来人の海を渡るイラスト		
	2天皇中心の国づくり		聖徳太子の国づくり 大陸の文化を学ぶ	29 36-37	遣隋使の交通路 遣唐使の航海と遣唐使船			
	5戦国の世から江戸の世へ		安土城と織田信長 キリスト教を禁止する	69 78-79	スペイン・ポルトガルからの貿易船と南蛮貿易 貿易船の航路			
	鎖国の中での交流		80-81	外国との交流(航路)				
	3世界の中の日本		1日本とつながりの深い国々	日本とつながりの深い国を探そう	42	石油タンカーの写真		
	1もっと知りたいみんなのまち	2わたしたちの市の様子	②市役所のまわり調べ隊 ③海に面した所謂調べ隊	33 35	横浜港の説明 船	小学社会3・4上		
	6健康なくらしとまちづくり	2水はどこから	くらしをささえる電気はどこから	83	天然ガスの運搬船の写真と説明	小学社会3・4下		
	8わたしたちの県のまちづくり	1県の地図を広げて	県の交通の様子	120	海産物、国内・国外への船での輸送			
		1県の地図を広げて	県の交通の様子	121	コンテナターミナルの写真と説明			

科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	出版社	教科書名
	大項目	中項目	小項目				
(社会)	1大昔の暮らし	2大陸に学んだ国づくり	鑑真、海をわたる	26-27	鑑真の航海と航路	(教育出版)	小学社会6上
	2武士の世の中	3全国統一への動き	ヨーロッパと日本の出会い	61	南蛮貿易の屏風絵		
		4幕府の政治と人々の成長	鎖国への道	66-67	貿易と鎖国		
			江戸・大阪・京都の発展	72-73	船での運搬		
	5にぎわう都市、花開く文化	活気あふれる町人の文化	76	交通・航路・北前船			
	6日本と世界のつながり	1日本とつながりの深い国々	サッカーがさかんな国 ブラジル	49	日本からの移民船		
	7いいところいっぱい、わたしたちの県	3海と太陽のめぐみを生かして	なぜ三浦市はマグロのまちなのか	136-137	マグロの運搬		
	1日本の歴史	2強まる天皇の力と貴族の文化	大陸とは、どんな交流があったのかな	38-39	遣隋使・遣唐使		
			信長は、天下統一ができたのかな	65	種子島漂着と南蛮貿易		
		4天下統一をめざした武将たち	なぜ、キリスト教を禁止したのかな	78-80	貿易と鎖国、出島		
		5260年続いた江戸幕府	琉球と薩摩藩の貿易	80	貿易と鎖国、出島		
		6都市の発展と江戸の文化	都市の発展は、どんな文化を生んだのかな	84	大阪港の絵		
		7開国が日本にもたらしたものの	ひろげる★ふかめる	119	坂本龍馬(航海術、海運業)		
		1日本の歩み	2国の政治のしくみは、どう整えられたの	正倉院の宝物	38	遣唐使、航路	
	3武士による政治は、どのように進められたの		足利氏の政治	52	遣明船		
	4戦国の世は、どう統一されたの		くらしの変化	55	港町の様子(十三湊)		
			ヨーロッパとの出会い	63	南蛮貿易の屏風絵		
	平和な世を築いた家康		69	貿易			
	身分による支配		80	人びとの暮らし(海運)			
	5「徳川の世」は、どんな世の中だったの		キリスト教のとりしまり	83	松前藩とアイヌの貿易、那覇港		
	6新しい国づくりは、どう進められたの	鎖国、出島	83	貿易と鎖国、出島			
	7新しい国づくりは、どう進められたの	まとめ方の例	115	坂本龍馬(航海術、海運業)			
	7戦争は、人びとのくらしをどう変えたの	民主主義への動き	118	第一次世界大戦中の成金と海運業			
	2わたしたちのくらしと政治	1政治って、何だろう	内閣のはたらき	14	国土交通省のイラスト(船)		
	1わたしたちの住んでいるところ	2わたしたちの市のようす	大きくジャンプ	50	釜山と博多の交通、釜山港		
	2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	2水産業は、どのようにおこなわれているのか	84-85	沖合漁業		
	2貴族の政治とくらし	1新しい国づくりをめざす	世界につながる文化と鑑真	28-29	遣唐使、航路		
4天下統一と江戸幕府	2江戸幕府による政治	キリスト教の禁止と鎖国	53	ポルトガル船の漂着			
		62-65	貿易と鎖国				
	2江戸幕府による政治	大きくジャンプ ポルトガル語が日本語に	68	南蛮貿易			
5江戸時代を生きた人々	1身分と人々のくらし	力をつける町人	76	大阪港の様子			
8新しい日本へのあゆみ	2平和で豊かな国をめざして	発展した日本の経済	137	輸出するために港に並べられた自動車の写真			
1わたしたちのまち みんなのまち	2市の様子	仙台港のまわり	28-29	仙台港と海運			
2はたらく人とわたしたちのくらし	1店ではたらく人	品物はどこから	55	水産物のルート、船で輸入			
	2農家の仕事	工場の仕事	76-77	かぼこの原料のルート			
7わたしたちの県	1県の広がり	交通の広がり	125	神戸港と客船の写真			
	3世界とつながるわたしたちの県	港がある神戸	152-153	神戸港の役割			
	わたしたちの兵庫県	わたしたちの兵庫県	156	航路			
1わたしたちの国土	1世界の中の国土	4	石油のタンカー輸送				
2わたしたちの生活と食料生産	1米づくりのさかんな庄内平野	おいしい米を全国へ	64	米の運搬(フェリー)、北前船			
3わたしたちの生活と工業生産	1自動車をつくる工業	消費者のもとにとどく自動車	15	自動車の船での輸送			
		工場の集まる地域	21	自動車積み出し港			
3わたしたちの生活と工業生産	2工業生産と工業地域	全国へ運ばれる工業製品	29	貨物船による輸送			
		3工業生産と貿易	日本の輸入の特色	32	原油の輸入船		
	1自動車をつくる工業	くらしを支える製鉄所	40-41	船での輸送			
		くらしを支える石油	43	輸送手段(船)			
世界とつながる日本		46	船での輸送				
8わたしたちの県のまちづくり	4世界とつながるまちづくり	福岡市と海でつながる国や地いき	114-115	港の写真、貨物船の輸送写真、輸出入品(水産物、船)			
2食料生産を支える人々	1農業のさかんな地域をたずねて	2自然を生かした農業	160-161	博多港国際ターミナル、高速船、博多港と海運			
		2水産業のさかんな地域をたずねて	63	輸入(船のイラスト)			
		1とる漁業にはげむ人々	78-79	さんまの運搬・流通			

科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	出版社	教科書名
	大項目	中項目	小項目				
3工業生産を支える人々	1自動車会社をたずねて	1自動車づくりには	109	自動車運搬船(国内)	(教育出版)	(小学社会5上)	
		げむ人々	120-122	自動車の輸送(国内)			
		2自動車がとどくまで	130	自動車の輸出			
2見つけたよ、まちの人たちの仕事	2世界とつながる自動車	自動車は世界へ	133	船での貿易	光村図書	社会3・4上	
		輸入と輸出を比べてみると...	156	船での輸入や輸送			
		3工業の今と未来	71	品物の輸入(船のイラスト)			
4さわやか、すこやか、みんなのくらし	1見つけよう わたしたちのまちのお店	スーパーマーケットで働く人のことを、もっと知りたいな	96	輸出	社会3・4下		
		学びのひろば わたしたちのまちのものづくり～横浜スカーフ～	45	ガスの採掘から輸入			
		2水を大切に	141	横浜港の貿易・特徴			
7いところいっぱい、わたしたちの県	3海と太陽のめぐみを生かして	世界の国に開かれた横浜市	100,102	サンマの輸送	社会5		
		トラックに積まれたサンマは、どこへ運ばれるのかな	130-132	自動車の輸送(国内)			
		2さぐろう 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	98	威臨丸太平洋を渡る			
2食料生産とわたしたちのくらし	1考えよう これからの自動車生産	工場で作られた自動車は、どうなるのかな	25	「海には、大きな船が見えるよ。何を運んでいるのかな。」	小学生の社会3・4上		
		アメリカの要求に幕府はどう対応したのかな	79	原料のルート(船で運ばれているイラスト)			
		2市のように、どうなっているの	122-123	神戸港			
1わたしの住むまちどんなまち	2物をつくる人は、どんなくふうをしているの	まとめ方のれい	24	輸送方法、航路	小学生の社会3・4下		
		2土地にあわせてくらしは、どんなようすなの	45	水産物の輸送			
		1日本のお米づくりは、どうなっているの	74-75	海上輸送			
6わたしたちの県のようす	2日本の水産業は、どうなっているの	新せんな魚を送る	76	自動車の輸出	小学生の社会5上		
		1いま、どんな自動車求められるの	91	タンカーの写真と、タンカーの出入りする港			
		2日本の工業には、どんな特色があるの	85	航路			
1わたしたちのくらしをささえる食料生産	5「徳川の世」は、どんな世の中だったの	さかんになった産業塩づくり	95	塩廻船	小学生の社会6上		
		2日本のお米づくりは、どうなっているの	72	トルコ軍艦の遭難援助			
		1日本の歩み	38-39	博多港(海岸線、クレーン・自動車積み出しの写真)			
3世界の人のくらしとわたしたち	2平和を守るために、どんな努力をしているの	国際交流のさきがけ	93	イチゴの輸送	小学社会3・4年上		
		2福岡市には、場所によってどんなちがいがあつたのか	107	スケウダラのたまごの輸送			
		2畑ではたらく人びとの仕事	113	船で輸送			
2くらしをささえるまちではたらく人びと	3明太子はほかの地いきとどうつながりがあるのか	大きくジャンプ パナノのたび	122	漁港、自動車輸送船の写真	小学社会3・4年下		
		2岡山県についてくわしく調べる	155	水島港			
		1わたしたちの県のようす	159	外国から原料を輸入(船のイラスト)			
7わたしたちの住んでいる県	3人やものによるつながり	1世界に広がる人とつながり	104	原料(エビ)の輸入航路	小学社会5年上		
		2たしかめよう	14	自動車の出荷			
		2これから食料生産	29	海沿いの工業地域			
2わたしたちの食生活と食料生産	1気動車工業のさかんな地域	2自動車は、どのようにつくりだされているのか	37	海運	小学社会5年下		
		2日本の工業の特色	77	江戸時代の交通:航路			
		3工業生産と運輸や貿易は、どのようにかわっているのか	85	排泄物とゴミの埋立(船で運ぶ)			
3工業の発達とわたしたちのくらし	2日本の工業の特色	2自動車は、どのようにつくりだされているのか	13	フェリーの写真	学校図書		
		2日本の工業の特色	77	江戸時代の交通:航路			
		3工業生産と運輸や貿易は、どのようにかわっているのか	85	排泄物とゴミの埋立(船で運ぶ)			
5江戸時代を生きた人々	1身分と人々のくらし	力をつける町人	77	江戸時代の交通:航路	小学社会6上		
		2町人文化と新しい学問	85	排泄物とゴミの埋立(船で運ぶ)			
生活	ものしりノート		13	フェリーの写真		まんまとまなぶしょうがっこうせい	

科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	出版社	教科書名	
	大項目	中項目	小項目					
地図帳	ほぼ全項			ほぼ全項	地図帳	東京書籍	新しい社会科地図	
	日本の歴史	江戸時代の交通路		70	航路	帝国書院	楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5	
	ほぼ全項			ほぼ全項	地図帳	啓林館	わくわく理科5	
理科	自然をつかむ			0-1	貨物船と海上の天気		新しい理科6	
	9電気でわたしたちの暮らし	電気のはたらきについて考えよう		164	飛行機、自動車、船	東京書籍	新しい社会6上	
社会	1日本の歴史	10新しい日本、平和な日本へ	再び世界の中へ	144	水爆、漁船の被爆			
	1わたしたちの暮らしと国土	3住みよいくらしと環境	ほたて漁にはげむ	29	ほたて稚貝のGPS	教育出版	小学社会5上	
	2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	1とる漁業にはげむ人々	75	ソナー			
			2育てる漁業にはげむ人々	77	加工工場、運搬技術			
			「まぐろ」について考えよう	83	漁師の話(問題と取組)			
	7いいところいっぱい、わたしたちの県	3海と太陽のめぐみを生かして	近くの海ではどんな魚がとれるのかな	91	まぐろの生態と養殖技術		社会3・4下	
	2食料生産とわたしたちの暮らし	2さぐろう 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	サンマ漁のやり方を知らな	88-89	サンマの習性を考えた漁、ソナー			
			生産量を増やすための取り組みには、どんなものがあるのかな	94-95	栽培漁業			
	1日本の歴史	7開国が日本にもたらしたものの	ひろげる★ふかめる	119	坂本龍馬(航海術、海運業)		社会5	
	1わたしたちの暮らしをささえる食料生産	2日本の水産業は、どうなっているの	とる漁業②一遠くの海での漁業	40	漁の技術の研究		小学生の社会5上	
			育てる漁業①養殖業とさいばい漁業	42-43	養殖業とさいばい漁業			
	3わたしたちの暮らしと情報	1情報は、どのように伝えられるの	世界のできごと	11	海底ケーブルのイラスト		小学生の社会5下	
	1日本の歩み	6新しい国づくりは、どう進められたの	まとめ方の例	115	坂本龍馬(航海術、海運業)		小学生の社会6上	
	7わたしたちの住んでいる県	3人やものによるつながり	大きくジャンプ わたしたちの県とつながりの深い国	160	トンヨン(韓国)の港		小学社会3・4年下	
	2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	2水産業は、どのようにおこなわれているのか	85	魚群探知機		小学社会5年上	
	2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	3これからの水産業はどうなっていくのか	89	魚の冷凍技術			
	5住みよいくらしをつくる	1水はどこから	身のまわりの水と水不足	37	海水の利用施設		新しい社会3・4下	
			大切な水のために	53	海水の利用施設			
	6きょう土を開く	地いきの産業をおこす		113	人工種苗			
	2わたしたちの生活と食料生産	2水産業のさかんな静岡県	かつお漁のしかた	70-71	冷凍施設、魚群探知機		東京書籍	新しい社会5上
			浜名湖の養殖業	76-77	養殖とさいばい漁業			
	3世界の中の日本	1日本とつながりの深い国々	新鮮なまたいを消費地に	79	またいの輸送技術			
			砂漠の国、サウジアラビア	56	海水の淡水化工場			
	2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	水産資源を守るために	84	さけの栽培漁業		小学社会5上	
	5環境を守る人々	2国土を守る	世界の水は足りているか調べよう	65	海水の淡水化工場		小学社会5下	
	1日本の国土とわたしたちの暮らし	2比べよう 気候を生かした地域の暮らし	給水制限はどうして少なくなったの	38-39	海水の淡水化工場			
	2食料生産とわたしたちの暮らし	2さぐろう 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	生産量を増やすための取り組みには、どんなものがあるのかな	98-99	養殖漁業		社会5	
	3ともに生きる地球	1世界と結びつく日本	日本とつながりの深い国って、どんな国なのだろう	193	サウジアラビアの海水淡水化工場		社会6	
	4日本の国土のようす	2自然に合わせて、人びとはどのようにしているの	あたたかい島の暮らし	63	海水を真水に変える施設		小学生の社会5下	
	4健康なくらしをささえる	2命とくらしをささえる水	大きくジャンプ 水は買う物?	59	オマーンの海水を真水に変える工場		小学社会3・4年下	
1日本の国土と人々の暮らし	2さまざまな土地の暮らし	2気候のちがいで、くらしはどのように変わるのか	27	海水を飲み水にする施設		小学社会5年上		
2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	3これからの水産業はどうなっていくのか	90	養殖業				
		ごみをへらす取り汲みもやした灰のゆくえ	92-93	さいばい漁業				
6健康なくらしとまちづくり	1ごみはどこへ	埋め立てによる廃水の浄化施設	55					
		2水はどこから	よごれた水のゆくえを調べよう	76-77	水の循環、下水処理		教育出版	小学社会3・4下
8わたしたちの県のまちづくり	3クリークを生かしたまちづくり	クリークと柳川市の人たちの仕事	151	有明海の生き物と保全				

科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	出版社	教科書名
	大項目	中項目	小項目				
(社会)	2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	2育てる漁業にはげむ人々	83	漁師の話(問題と取組)	(教育出版)	小学社会5上
	5環境を守る人々	1生活環境を守る	水産資源を守るた	84	さけの栽培漁業		小学社会5下
			環境首都をみざして	36-37	干潟クリーン作戦		
			そんなことがあったの!	39	海の汚れを取り除く作業写真		
	日本環境マップ		「こどもエコクラブ」の環境を守る活動	41	石垣市の海洋保全, さんご		
				68	干潟, 天神崎		
	4さわやか, すこやか, みんなのくらし	2水を大切に	使われた水は, どこへ行くのかな	40-42	下水処理して海へ流される	光村図書	社会3・4下
	5安全, 安心, みんなのくらし	2安全ななちをまざして	海上保安庁を知っていますか	79	海上保安庁の仕事		
	7いいところいっぱい, わたしたちの県	3海と太陽のめぐみを生かして	近くの海ではどんな魚がとれるのかな	138-139	三浦の水産業		
	5人と自然がともに生きる国土	1環境都市をめざして～水俣病に学ぶ～			193	水俣湾をきれいにする工事	社会5
		2調べよう 森林とわたしたちのくらし	かけがえのない自然環境を守るためにひろげる★ふかめる	212	天神崎		
				213	漁民の森		
	5わたしたちのくらしと環境	3環境は, どのように守られているの	公害を防ぐための努力と対策	96-97	水俣湾の埋立と施設建設	日本文教出版	小学生の社会5下
	3世界のりびとわたしたち	2平和を守るために, どんな努力をしているの	民間の国際協力	67	海岸部の自然保護, マングローブ植林		小学生の社会6下
	3今にのこる昔とくらしのうつりかわり	2昔からつたわる行事	たしかめよう	143	くじら船祭り(まとめ)		小学社会3・4年上
	4健康なくらしをささえる	1ごみのしまつと活用	2ごみは, どのようにしよられているのか	30-31	大阪湾の埋立処分場と沿岸域の管理	小学社会3・4年下	
	5安全なくらしを守る	2ふせごう, 交通事故や事件	大きくジャンプ 海の安全はだれが守っているのだろうか?	92-93	海上保安庁の仕事		
				94	神島		
	6地いきのはってんにつくした人々	1よみがえらせよう, われらの広村	せんたく かんきょうを守りぬいた南方熊楠	109	神島と南方熊楠	小学社会5年下	
	7わたしたちの住んでいる県	2県の人々のくらし	せんたく ゆたかな自然を生かす人々	147	カブトガニ保護活動		
	5国土の環境を守る	1国土の開発と自然	3公害からくらしを守るために, 何をすることが必要なのか	83	水俣病		
		3自然を守る運動	3自然を守るためには, 何が必要なのか	101	天神崎, 知床		
	2わたしたちの生活と食料生産	3これからの食料生産とわたしたち	わたしたちの環境と食料生産	88	漁師の植林	東京書籍	新しい社会5上
				89	磯焼けとコンクリート投入	教育出版	小学社会5上
	2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	森は海の恋人	86-87	漁師の植林	日本文教出版	小学生の社会5
	5わたしたちのくらしと環境	1森林は, なぜたいせつ	気候を生かした観光	72-73	漁民の森	東京書籍	新しい社会5上
	1わたしたちの国土	3国土の気候の特色と人々のくらし	すばらしい文化や自然を守る	29	沖縄の観光産業よ海洋汚染(赤土流出)		
	2わたしたちの生活と食料生産	2水産業のさかんな静岡県	豊かな海づくり	80	魚つき保安林保全活動		
				81	水産高校, 地域の活動		
	7昔ら今へと続くまちづくり	2田を開く	米のとれる土地をつくろう	91	海水からの塩の製造	教育出版	小学社会3・4下
	8わたしたちの県のまちづくり	1県の地図を広げて	漁業のさかんな地いき	117	玄海灘, 響灘, 周防灘の説明, 海産物, 養殖		小学社会5上
	2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	1とる漁業にはげむ人々	80-81	日本の漁業	光村図書	社会3・4下
	7いいところいっぱい, わたしたちの県	3海と太陽のめぐみを生かして	「まぐろ」について考えよう	91	まぐろの生態と養殖技術		
2食料生産とわたしたちのくらし	2さぐろう 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	近くの海ではどんな魚がとれるのかな	138	水産技術センターと藻場回復	小学社会5上		
		岩石さんたちは, どうしてもと漁に出ないのかな	90-91	水産業の問題			
		漁業の生産量は, どうして減ってしまったのかな	92-93	水産業			
		生産量を増やすための取り組みには, どんなものがあるのかな	94-97	栽培漁業	日本文教出版	小学生の社会5上	
1わたしたちのくらしをささえる食料生産	2日本の水産業は, どうなっているの	とる漁業①—近くの海での漁業	38-39	資源管理			
		とる漁業②—遠くの海での漁業	40	他国との問題・話し合い			
			41	排他的経済水域, 国際海洋法条約	小学生の社会6上		
1日本の歩み	5「徳川の世」は, どんな世の中だったの	塩づくり	94-95	塩の清造			

科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	出版社	教科書名
	大項目	中項目	小項目				
(社会)	7わたしたちの住んでいる県	3人やものによるつながり	大きくジャンプ わたしたちの県とつながりの深い国	160	トンヨン(韓国)の港	(日本文教出版)	小学社会3・4年下
	2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	2水産業は、どのようにおこなわれているのか 3これからの水産業はどうなっていくのか	86	出荷とブランド化		小学社会5年上
	5江戸時代を生きた人々	1身分と人々の暮らし	江戸時代を生きた人々のくふうや努力	88-89	水産業のかかえる問題		小学社会6上
	2わたしたちの生活と食料生産	3これからの食料生産とわたしたち	わたしたちの環境と食料生産 森は海の恋人	88	漁師の植林	東京書籍	新しい社会5上
	2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	とらふぐの生産日本一、松浦の養殖業	86-87	漁師の植林		小学社会5上
	5環境を守る人々	2国土を守る	世界の水は足りているか調べよう	89	養殖場	教育出版	小学社会5下
	1日本の国土とわたしたちの暮らし	2比べよう 気候を生かした地域の暮らし	給水制限はどうして少なくなったの	65	海水の淡水化工場		小学社会5下
	2食料生産とわたしたちの暮らし	2さぐろう 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	生産量を増やすための取り組みには、どんなものがあるのかな	38-39	海水の淡水化工場	光村図書	社会5
	5人と自然がともに生きる国土	2調べよう 森林とわたしたちの暮らし	ひろげる★ふかめる	98-99	養殖漁業		社会6
	3ともに生きる地球	1世界と結びつく日本	日本とつながりの深い国って、どのような国なのだろう	213	サウジアラビアの海水淡水化工場		小学生の社会5上
	1わたしたちの暮らしをささえる食料生産	2日本の水産業は、どうなっているの	育てる漁業～養殖業とさいばい漁業	42-43	海水を真水に変える施設	日本文教出版	小学生の社会5下
	4日本の国土のようす	2自然に合わせて、人びとはどのようにしているの	あたたかい島の暮らし	63	海水を真水に変える工場		小学社会3・4年下
	5わたしたちの暮らしと環境	1森林は、なぜたいせつ	気候を生かした観光 大きくジャンプ 水は買う物?	72-73	漁民の森	小学社会5年上	小学社会3・4年下
	4健康な暮らしをささえる	2命と暮らしをささえる水	27	海水を飲み水にする施設	31		もずくの養殖
	1日本の国土と人々の暮らし	2さまざまな土地の暮らし	2気候のちがいで、くらしはどのように変	90	養殖業		92-93
	2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	1わたしたちの食料は、どこから来ているのか	101	マングローブ伐採とエビの養殖池		
地図帳	地図の読み方⑥	②日本にある世界遺産に登録された所、日本のラムサール条約に登録された所	62	ラムサール条約登録地	東京書籍	新しい社会科地図	
理科	理科から仕事へ	「センス・オブ・ワンダー」の心を伝えた海洋生物学者	60-61	海洋生物学者レイチェルカーソン	啓林館	わくわく理科6	
	地域資料集	全国の子どもたちによるふるさと自然かんきょうを守り育てる活動	166	干潟保全		信濃教育会出版部	新編 楽しい理科5年
	10ものものとけ方	しりょう海水にとけている塩分	148	海水からの塩の製造	啓林館	わくわく理科5	
	6ものものとけ方	チャレンジ 食塩をつくる方法	97	海水からの塩の製造	啓林館	わくわく理科6	
	10自然とともに生きる	2わたしたちの暮らしとかんきょう	食べ物について	151	養殖の写真	教育出版	小学社会5上
社会	2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	1とる漁業にはげむ人々 2育てる漁業にはげむ人々	81 83	輸入と価格競争 漁師の話(問題と取組)	日本文教出版	小学社会5年上
	2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	3これからの水産業はどうなっていくのか	88-89	水産業のかかえる問題		小学社会3・4年下
	5安全な暮らしを守る	2ふせごう、交通事故や事件	大きくジャンプ 海の安全はだれが守っているのだろうか?	92-93	海上保安庁の仕事		小学社会5年下
	5国土の環境を守る	1国土の開発と自然	2自然を取りもどすのに、どんな取り組みがおこなわれてきたのか	79	学習船「うみのこ」で琵琶湖の調査		
理科	7天気の変化(2)	しりょう 台風情報に使われる用語の例	89	海上の観測結果	信濃教育会出版部	新編 楽しい理科5年	
	理科から仕事へ	「センス・オブ・ワンダー」の心を伝えた海洋生物学者	60-61	海洋生物学者レイチェルカーソン	啓林館	わくわく理科6	
	地域資料集	全国の子どもたちによるふるさと自然かんきょうを守り育てる活動	166	干潟保全	大日本図書	たのしい理科4年-2	
	10星の動き	うちゅうを調べ、利用する	50	航海の絵		たのしい理科6年-2	
	10生物と地球のかんきょう	水を守る工夫	85	干潟のごみ拾い、気象庁の海洋気象観測船			

科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	出版社	教科書名
	大項目	中項目	小項目				
社会	1日本の歴史	3武士の世の中へ	武士の政治の始まり	47	厳島神社の写真と説明	東京書籍	新しい社会6上
	5安全、安心、みんなのくらし	2安全ななちをまがして	海上保安庁を知っていますか	79	海上保安庁の仕事	光村図書	社会3・4下
	3安全なくらしを守る仕事	2じこやじけんから人びとをどう守るの	人びとの安全を守る仕事	114	海上保安庁の仕事、過去の事故の例	日本文教出版	小学生の社会3・4上
	5安全なくらしを守る	2ふせごう、交通事故や事件	大きくジャンプ 海の安全はだれが守っているの	92-93	海上保安庁の仕事		小学社会3・4年下
	5国土の環境を守る	1国土の開発と自然	3公害からくらしを守るために、何をすることが必要なのか	83	水俣病	小学社会5年下	
地図帳	日本の地いき別の地図			9-12	灯台(犬吠埼、観音崎)	東京書籍	新しい社会科地図
理科	自然をつかむ			0-1	貨物船と海上の天気	啓林館	わくわく理科5
社会	2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	水産資源を守るために	85	養殖や栽培漁業による汚染や問題	教育出版	小学社会5上
	7いいところいっぱい、わたしたちの県	3海と太陽のめぐみを生かして	世界の国に開かれた横浜市	141	横浜港の貿易・特徴	光村図書	社会3・4下
	2食料生産とわたしたちのくらし	2さぐろう 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	漁業の生産量は、どうして減ってしまったのかな	92-93	水産業		社会5
	1わたしたちのくらしをささえる食料生産	2日本の水産業は、どうなっているの	とる漁業②一遠くの海での漁業	40	他国との問題・話し合い	日本文教出版	小学生の社会5上
	3世界の人びととわたしたち	2平和を守るために、どんな努力をしているの	民間の国際協力	67	海岸部の自然保護、マングローブ植林		小学生の社会6下
	6地いきのはってんにつくした人々	1よみがえらせよう、われらの広村	大きくジャンプ 外国にうつり住んだ人々	112-113	カナダにサケ漁を伝えた工野儀兵衛		小学社会3・4年下
	2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	3これからの水産業はどうなっていくのか	88-89	水産業のかかえる問題	小学社会5年上	
算数	学びをいかそう	よみとる算数(2)		106.107	漁業者数のグラフ	啓林館	わくわく算数5下
社会	2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	森は海の恋人	86-87	漁師の植林	教育出版	小学社会5上
	3工業生産を支える人々	3工業の今と未来	農村の子になってみよう	159	農山漁村交流プロジェクト		小学社会5上
	5環境を守る人々	1生活環境を守る	「こどもエコクラブ」の環境を守る活動	41	石垣市の海洋保安、さんご	光村図書	小学社会5下
	5安全、安心、みんなのくらし	2安全ななちをまがして	海上保安庁を知っていますか	79	海上保安庁の仕事		社会3・4下
	5人と自然がともに生きる国土	1環境都市をめざして～水俣病に学ぶ～	水俣病の患者さんたちは、どんな思いだったの	194-195	水俣病への理解	社会5	
	5わたしたちのくらしと環境	3環境は、どのように守られているの	公害を防ぐための努力と対策	97	もやいセンターともやいの意味	日本文教出版	小学生の社会5下
	3世界の人びととわたしたち	2平和を守るために、どんな努力をしているの	民間の国際協力	67	海岸部の自然保護、マングローブ植林		小学生の社会6下
	5安全なくらしを守る	2ふせごう、交通事故や事件	大きくジャンプ 海の安全はだれが守っているの	92-93	海上保安庁の仕事	小学社会3・4年下	
	6地いきのはってんにつくした人々	1よみがえらせよう、われらの広村	大きくジャンプ 外国にうつり住んだ人々	112-113	カナダにサケ漁を伝えた工野儀兵衛		
	7わたしたちの住んでいる県	2県の人々のくらし	せんたくゆたかな自然を生かす人々	145-147	カプトガニ博物館		
	2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	3これからの水産業はどうなっていくのか	93	さいばい漁業	小学社会5年上	
	5国土の環境を守る	1国土の開発と自然	2自然を取りもどすのに、どんな取り組みがおこなわれてきたのか	79	学習船「うみのこ」で琵琶湖の調査	小学社会5年下	
	5住みよいくらしをつくる	2ごみのしよりと利用	ごみと自然とわたしたち	76-77 81	干潟の保全 干潟の埋立と保全	東京書籍	新しい社会3・4下
	2わたしたちの生活と食料生産	2水産業のさかんな静岡県	豊かな海づくり	81	水産高校、地域の活動		新しい社会5上
	5環境を守る人々	1生活環境を守る	環境首都をみざして	36-37	干潟クリーン作戦	教育出版	小学社会5下
理科	地域資料集	大地のつくりと変化	関東地方	156	サメの歯の化石がある埼玉県立自然の博物館	啓林館	わくわく理科6
		全国の子どもたちによるふるさとの自然かんきよ	九州・沖縄地方	166 166	干潟保全 ウミガメを守る		
社会	2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	1とる漁業にはげむ人々	80-81	日本の漁業	教育出版	小学社会5上
	2食料生産とわたしたちのくらし	2さぐろう 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	漁業の生産量は、どうして減ってしまったのかな	92-93	水産業	光村図書	社会5
	1わたしたちのくらしをささえる食料生産	2日本の水産業は、どうなっているの	とる漁業②一遠くの海での漁業	41	排他的経済水域、国際海洋法条約		小学生の社会5上
	2わたしたちの食生活と食料生産	2水産業のさかんな地域	3これからの水産業はどうなっていくのか	88-89	水産業のかかえる問題	小学社会5年上	
	2わたしたちの生活と食料生産	2水産業のさかんな静岡県	水産業の変化	75	排他的経済水域	東京書籍	新しい社会5上

科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	出版社	教科書名	
	大項目	中項目	小項目					
(社会)	6わたしたちの県のように	1県のように、どうなっているの	淡路島の様子	107	明石海峡大橋と淡路島	日本文教出版	小学生の社会3・4下	
	6地いきのはってんにつくした人々	1よみがえらせよう、われらの広村	せんたくかんきょうを守りぬいた南方熊楠	94	神島		小学社会3・4年下	
	7わたしたちの県	1県の広がり	土地利用の様子	109	神島と南方熊楠	東京書籍	新しい社会3・4下	
	5住みよいくらしをつくる	1水はどこから	土地利用の様子	121	淡路島と明石海峡大橋			
	6きょう土を開く	1水はどこから	身のまわりの水と水不足	37	海水の利用施設			
	1わたしたちの国土	1水はどこから	大切な水のために	53	海水の利用施設		新しい社会5上	
	2わたしたちの生活と食料生産	地いきの産業をおこす	くらしや自然を守る	112-113	のり養殖			
	3世界のの中の日本	3国土の気候の特色と人々のくらし	水産業の変化	75	排他的経済水域		新しい社会6下	
	8わたしたちの県のまちづくり	2水産業のさかんな静岡県	浜名湖の養殖業	76-77	養殖とさいばい漁業			
	2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな静岡県	豊かな海づくり	80	魚つき保安林保全活動		教育出版	小学社会3・4下
	3世界のの中の日本	1日本とつながりの深い国々	砂漠の国、サウジアラビア	56	海水の淡水化工場			
	8わたしたちの県のまちづくり	3クリークを生かしたまちづくり	クリークと柳川市の人たちの仕事	150	のりの養殖			
	2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	2育てる漁業にはげむ人々	82-83	養殖業と栽培漁業	小学社会5上		
		水産資源を守るために	84-85	さけの栽培漁業				