

科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	出版社	教科書名
	大項目	中項目	小項目				
音楽	こころのうた	うみ		24.25	うみ, なみ, おふね, 写真(海)	教育芸術社	小学校のおんがく1
	たかいおとをきこう	あいあい		54, 55	しま, 絵(海, クジラ)		小学生の音楽2
	はくのにってリズムを取ろう	いるかは ざんぷらこ		25	いるか, おおなみ, 絵(イルカ, 波)		小学生の音楽3
	ようすを おもいうかべよう	海とおひさま		40.41	海のイラスト, 海		小学生の音楽4
	みんなで楽しく	アイアイ		70.71	しま, 絵(海, 魚)		
	楽譜を読もう	海風きって		10.11	うみ, なみ, ふね, しま, いるか, 絵(海, 船, イルカ, 島)		小学生の音楽5
	音の重なりをかんとろう	あの雲のように		44.45	うみ, イラスト(うみ)		
	拍の流れにのろう	友だち シンド バット		16.17	マスト, うみ, 絵(島, 船)		小学生の音楽6
	せんりつのとくちょうを感じ取ろう	陽気な船長		32	船長		
	みんなで楽しく	みかんの花さくおかの朝		58, 61	青い海, お船, 波, 島, 絵(海, 船), うみ(1番の歌詞)		小学生の音楽1
	いろいろなひびきを味わおう	いつでもあの海は		10.11	うみ, 波, 絵(海, カモメ)		
	こころのうた	冬げしき		30.31	港江, 入り江, 写真(船)		小学生の音楽2
	日本と世界の音楽に親しもう	春の海		36.37	海		
	みんなで楽しく	海		50	海, しらほ, いさりび, よるなみ, うらかぜ, いさご, なみ, かもめ, 絵(海, 船, かもめ)		小学生の音楽3
	みんなで楽しく	南風にのって		54	うみ		
	楽譜を読もう	明日という大空		6.7	うなばら, ふね, なみ, オール		小学生の音楽4
	こころのうた	われは海の子		16.17	うみ, しらなみ, いそべ, 海辺, 写真(海岸)		
	和音の美しさを味わおう	こげよ マイケル		18	きし, なみ, ふね, 絵(船)		小学生の音楽5
	みんなで楽しく	浜地島		50	はまべ, うみ, イラスト(浜辺)		
	につぼんのうた みんなのうた	うみの歌		24, 25	うみの歌		小学生の音楽6
	うたっておどって からだ いっぱいおんがく			53	みなみのしま		
	音楽ランド	夏だ		57	なつだ, うみだ	教育図書	小学音楽 おんがくのおくりもの1
		ツッピンとびうお		59	とびうお		小学音楽 音楽のおくりもの2
		もしもコックさんだったら		60	北極の海の絵, ほっきょくのごおり	小学音楽 音楽のおくりもの3	
	おはなしや民ようを楽しもう	ソーランぶし		32	にしん, かもめ	小学音楽 音楽のおくりもの4	
	音楽ランド	世界じゅうの子どもたちが		53	うみ	小学音楽 音楽のおくりもの5	
	表現をくふうしながらのびやかな声で歌い合わせよう	ハロー・シャイニングブルー		18, 19	うみ, 海の写真		
	歌詞とせんりつ結びつきを感じながらきこう	星とたんぼぼ		24	うみのこいし	小学音楽 音楽のおくりもの6	
	拍の流れにのって表情豊かに歌おう	冬げしき		39	ふね		
	言葉を大切に気持ちをこめて歌おう	君をのせて		46, 47	ちへいせん	音楽ランド	
	オーケストラと合唱のひびきを楽しもう	歌げき「イーゴリ公」から だったん人のおどりと合唱	風のつばさ	51	なみ		
	につぼんのうた みんなのうた	情景のうた	びわ湖周航の歌	69	湖	小学音楽 音楽のおくりもの6	
	せん律の役割や組み合わせ、表している様子を思い浮かべながらきこう。	われは海の子		21, 22	海, 白なみ		
	1わたしたちの住んでいるところ	第1楽章「海とシンドバットの船」		26	波, 船, 海	小学音楽 音楽のおくりもの6	
	せん律の動きや強弱を生かしながら表情豊かに歌い合わせよう	海のイメージから音楽をつくらう		27	風, 波		
	日本の楽器の音色を味わってきこう	明日を信じて		28	波	音楽ランド	
	海よ, ふるさと	春の海		32	春の海を感じを表現		
	宝島			49	しおのかおり, なみおと	東京書籍	あたらしいおんがく1
	につぼんのうた こころのうた	うみ		52	うみ		新しい音楽2
	はじめからおわりまで 音楽の森	くじらのあかちゃん		18-19	歌「うみ」	新しい音楽3	
	あいの手のふしをききながら歌おう	とんてつたバナナ		28-29	歌「くじらのあかちゃん」		
	音楽の森	太平洋がわらったら		53	歌「とんてつたバナナ」	新しい音楽4	
	楽器を決めてえんそうしよう	せかいじゅうの子どもたちが		30-31	歌「太平洋がわらったら」		
	声の重なりを感じながら歌おう	プパポ		50	歌「せかいじゅうの子どもたちが」の歌詞に海	新しい音楽4	
	日本のいろいろな地方の音楽に親しもう	プパポ		18-19	歌「プパポ」の歌詞に海		
	日本のいろいろな地方の音楽に親しもう			26-27	歌「プパポ」の歌詞にマグロ, タイ, ノギリザメ	新しい音楽4	
	日本のみんなようを楽しもう			33	ソーラン節, 大漁節, こんびら船々		
			34	ソーラン節			

科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	出版社	教科書名		
	大項目	中項目	小項目						
(音楽)	日本の歌 心の歌	こいのぼり		4-5	歌「こいのぼり」	(東京書籍)	新しい音楽5		
	美しいハーモニーをひびかせよう	こげよマイケル		18-19	歌「こげよマイケル」				
	日本の歌 心の歌	冬げしき		28-29	歌「冬げしき」の歌詞で港の様子をあらわしている				
	音楽の森	みかんの花さくおか		42-43	歌「みかんの花さくおか」の歌詞に				
		ウイズユースマイル		48	歌「ウイズユースマイル」の歌詞に海				
	日本の歌 心の歌	われは海の子		50	歌「われは海の子」		新しい音楽6		
	相手のふしをききながら歌おう	風になって		14-15	歌「われは海の子」				
	沖縄の音楽を味わってき			18-19	歌「風になって」の歌詞に船の帆				
	日本の楽器のひびきを味わってきこう	春の海		24-25	安里屋ユンタ、谷茶前				
	日本の歌 心の歌	浜千鳥		32-33	春の海				
社会	4日本の国土のようす	1国土は、どのように広がっているの		42-43	歌「浜千鳥」	日本文教出版	小学生の社会5下		
国語	落語じゅけむ			30	「汽車」の歌詞と日本の地形	三省堂	小学生の国語四年		
社会	5環境を守る人々	2国土を守る	2自然とともに生きる	53	津波被害と対策、劇「暴れ狂った海」	教育出版	小学社会5下		
家庭	3おいしいね毎日の食事	ご飯とみそ汁を作ろう		45	だしの材料(煮干し・昆布・あご)	東京書籍	新しい家庭5・6		
	6見直そう食事と生活のリズム	健康的な生活を考えよう		48.49	みそ汁の作り方(煮干し・わかめ)等				
	これからの生活に向けて	食品のグループ分け		74	食品のグループ分け(魚、のり等)				
	7元気な毎日と食べ物	食品のグループ分け		113	食品のグループ分け(魚、のり等)		開隆堂	わたしたちの家庭科	
	6考えよう これからの生活	5大栄養素のはたらきと食品のグループ		39	食品のグループ分け(魚、のり等)				
		ご飯とみそ汁を作ろう		44.45	みそ汁の作り方(煮干し・わかめ)等				
国語	資料編	江戸のファーストフード		106	食品のグループ分け(魚、のり等)	学校図書	みんなと学ぶ小学校国語6年上		
	古典の世界	食事の昔		122-127	魚	三省堂	小学生の国語学びを広げる三年		
	資料とあわせて、読み深めよう	なべの国、日本		107-108	焼き魚		小学生の国語六年		
	本の世界を深める	雪わたり		145	写真(あんこうなべ、かたすき、かきの土手なべ)	教育出版	ひろがる言葉小学国語5下		
	ことばあそびをしよう			47	焼いた魚	東京書籍	あたらしいこくごー下		
	ゆうすげ村の小さな旅館			83	たい、たこ、絵(たい、たこ)		新しい国語三上		
	くらしの中の世界について調べよう	くらしの中の和と洋		51	焼き魚、ぶりのてり焼き	新しい国語四下			
	8 20までの数			37	干物	啓林館	わくわくさんすう1		
算数	学びをいかそう	よみとる算数		62	魚の干物のイラスト	学校図書	わくわく算数4上		
	算数アドベンチャー	こんだてを考えよう		130.131	寿司のイラスト		みんなと学ぶ小学校算数3上		
	15割合とグラフ	割合を表すグラフ		110.111	ひじきに、魚フライなどのイラスト		みんなと学ぶ小学校算数5下		
	6小数と分数の計算	分数の計算		99	日本人の食べる食物の割合		みんなと学ぶ小学校算数6上		
	11小数と整数のかけ算・わり算を考えよう	練習1		59	アジの干物		大日本図書	たのしい算数4下	
社会	2はたらく人とわたしたちのくらし	1店ではたらく人	スーパーマーケットで見つけたよ	50-51	スーパーの魚売り場の絵、写真	東京書籍	新しい社会3・4上		
	5住みよいくらしをつくる	2ごみのしよりと利用	ごみしよりのうつり変わり	69	昔の品物の包装(魚のイラスト)		新しい社会3・4下		
	2わたしたちの生活と食料生産	3これからの食料生産とわたしたち	わたしたちの兵庫県食生活の変化と食料生産		84		40年前の食事(アジのひらき)	新しい社会5上	
		1日本の歴史	1縄文のむらから古墳のくにへ	三内丸山遺跡と縄文のむら			8-9	漁生活、貝塚	新しい社会6上
	2天皇中心の国づくり		貴族のくらし	学習のまとめ	24		魚を持った縄文人のイラスト		
	5戦国の世から江戸の世へ		江戸城と徳川家康		39		貴族の食事の写真		
	6江戸の文化と新しい学問		江戸のまちと人々のくらし	江戸時代の人々	73		城下町の魚市場や船(川)		
	1わたしたちのくらしと国土	3住みよいくらしと環境	テーマ別地図を書こう		86-87		絵巻に描かれたすし店	教育出版	小学社会5上
			2水産物のさかんな地域をたずねて	水産資源を守るために			88		
		3これからの食料生産	外国の人に日本の食べ物のよさを紹介しよう		41		日本の名物料理		
2食料生産を支える人々	3これからの食料生産	「まぐろ」について考えよう		85	水産物と食生活	教育出版	小学社会5上		
		「まぐろ」について考えよう		91	すしねた				
				101	寿司				

科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	出版社	教科書名	
	大項目	中項目	小項目					
(社会)	1大昔の暮らし	縄文の暮らしウッチング		4	人々の食べ物, 貝塚	(教育出版)	小学社会6上	
		1国づくりへの歩み	米づくりが始まる	11	人々の食べ物			
		2大陸に学んだ国づくり	木簡からよみがえる人々の暮らし	23	貴族・庶民の食事			
	6日本と世界のつながり	1日本とつながりの深い国々	おとなりの国 韓国		41	韓国料理		小学社会6下
			食料生産とわたしたち		58-61	魚(献立)		
	2食料生産とわたしたちの暮らし	2さぐろう 日本の水産業～気仙沼のサンマ漁～	漁業の生産量は、どうして減ってしまったのかな		93	日本人と魚介類		社会5
			トラックに積まれたサンマは、どこへ運ばれるのかな		101	サンマバーグ		
			3考えよう わたしたちの食生活のこれから		104,107,110	1日あたりの食品使用量の円グラフに魚介類		
	歴史の中の子どもたち				4-5	こどものセリフ「今日は大きな魚がとれたんだね」	光村図書	社会6
	1日本の歴史	1狩りや採集の時代から米作りの時代へ			10-13	昔の人々の生活(漁)		
					16-17	貝塚		
					19	縄文人の暮らし		
					21	弥生人の暮らし		
					35	貴族の食事の写真		
	3ともに生きる地球	1世界と結びつく日本	日本とつながりの深い国って、どのような国なのだろう		181	カリフォルニアロール		
					195	サウジアラビアの食事		
	2はたらく人とわたしたちの暮らし	1店の人は、どんなふうをしているの			42, 44-45, 50, 52	買い物(魚, 魚屋)	小学生の社会3・4上	
	5くらしの中に伝わる願い	1くらしは、どうつり変わってきたの	台所の道具調べ		60	魚を七輪で焼いているイラスト		小学生の社会3・4下
	1わたしたちのくらしをささえる食料生産	1日本のお米づくりは、どうなっているの	これからのお米づくり①		26	昔の食べ物(魚)	小学生の社会5上	
			2日本の水産業は、どうなっているの		32-34	日本人の食文化と水産物		
			3ふだん食べている食料は、どこからくるの		48	魚介類		
	1日本の歩み	1大昔のくらしは、どんなよすなの	縄文時代のくらし		12	貝塚	小学生の社会6上	
			米づくりのむら		14	弥生人の暮らし		
			縄文時代研究のきっかけ		24-25	縄文時代の地形, 貝塚		
		2国の政治のしくみは、どう整えられたの	平城京の人びと		35	貴族の食事の写真		
	2くらしをささえるまちではたらく人びと	せんたく 工場ではたらく人びとの仕事	1工場ではどんなものがつくられているのか		96-111	明太子	日本文教出版	小学社会3・4年上
	3今にのこる昔とくらしのうつりかわり	1昔の道具と人びとのくらし	1昔はどんな道具を使っていたのか		116-117, 119	今と昔の台所の様子(魚を焼いているイラスト)		小学社会5年上
	2わたしたちの食生活と食料生産	1米作りのさかんな地域	1わたしたちの食生活と米		55	日本の食生活. サバ寿司	小学社会6上	
			2水産業のさかんな地域	1食生活と水産物のかかわりを調べる	79	日本の食文化と水産食品		
	1大昔のくらしと国の統一	1むらからくにへ	狩りや漁の生活		6	魚を干しているイラスト	小学社会6上	
			遺跡を調べる		8-9	縄文人の暮らしと食事, 貝塚		
			大仏づくりを支えた人々		11	弥生人の食事の写真		
	2貴族の政治とくらし	1新しい国づくりをめざす			27	貴族の食事の写真		
3武士による政治のはじまり	2室町文化が生まれる	鎌倉・室町時代を生きた人々のくふうや努力		48	農民と武士の食事の写真と説明			
3世界の中の日本のわたしたち	1日本とつながりの深い国々	1日本とつながりの深い国はどこのかな		39	韓国の食事(魚介類)	小学社会6下		
				44	中国の食事(海産物)			
図画工作	形や色を楽しもう			5	橋(絵)	図画工作 5.6上		
	目次			3	サンマの塩焼き(写真)	新しい図工5.6		
地図帳	日本の地いき別の地図			9-12	地域の水産物(鰹節, フグ, 鮎寿司)	新しい社会科地図		
保健	4よりよく育つための生活			24	魚	新しいほけん3・4		
	1毎日の生活とけんこう			3	鮭の切り身のイラスト	わたしたちの保健3・4年		
	3よりよい発育			26	小魚, 海藻, 魚のイラスト	小学ほけんけんこうってすばらしい3・4年		
	2育ちゆく体とわたし	すくすく育てわたしの体			22	小魚, 海藻, 魚のイラスト	みんなのほけん3・4	
理科	10もののとけかた	海水をにつめて, 食塩を得る		137	海水から食塩をつくる	みんなと学ぶ 小学校理科5年		
	6わたしたちの体と運動			73	干物の写真	たのしい理科4年-1		
	9もののとけ方	わたしたちと塩			58	塩作りの様子	たのしい理科5年-2	
	9もののとけ方	2水にとけた食塩をとり出すことはできるか			120	食塩の写真	新しい理科5	

科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	出版社	教科書名
	大項目	中項目	小項目				
社会	1日本の歴史	3武士の世の中へ	頼朝が東国を治める	51	北条政子の言葉「海よりも深く・・・」	(東京書籍)	新しい社会6上
	2武士の世の中		源氏と平氏が戦う	41	北条政子の言葉「海よりも深く・・・」	教育出版	小学社会6上
	1日本の歴史	3鎌倉武士の時代と室町文化	頼朝は、どんな政治を行ったのかな	51	北条政子の言葉「海よりも深く・・・」	光村図書	社会6
	3武士による政治のはじまり	1源氏と平氏の戦いと鎌倉幕府	源の頼朝が鎌倉幕府を開く	41	北条政子の言葉「海よりも深く・・・」	日本文教出版	小学社会6上
理科	4空を見上げると(2)月や星	1星の動き		53	ギリシャ神話:カシオペア座と海の神	啓林館	わくわく理科4
音楽	日本のいろいろな地方の音楽に親しもう			33	ソーラン節, 大漁節, こんぴら船々	東京書籍	新しい音楽4
	日本のみんようを楽しもう			34	ソーラン節		
国語	伝統文化を楽しもう	狂言柿山伏		62	貝	光村図書	国語六 創造
	季節の言葉	夏は、暑し		76, 77	最上川、絵(うなぎ)		
算数	マテマランドの探検	歴史コース②		89	帆船のイラスト	日本文教出版	小学算数6下
社会	3かわってきた人々のくらし	2のこしたいもの、つたえたいもの	受けつがれる地いきの行事	107	興居島の船おどり	東京書籍	新しい社会3・4上
	1日本の歴史	5戦国の世から江戸の世へ	江戸城と徳川家康 絵巻で見る、江戸時代の人々	73	城下町の魚市場や船(川)		新しい社会6上
		6江戸の文化と新しい学問	江戸のまちと人々のくらし		86-87	絵巻に描かれたすし店	
	2見直そうわたしたちの買い物	1買い物調べをしよう	自分の家の買い物を調べよう	51	魚屋, 魚	教育出版	小学社会3・4上
	2食料生産を支える人々	2水産業のさかんな地域をたずねて	旬をとる明石の漁業	88	水産物の旬, 魚屋		小学社会5上
	2見つけたよ、まちの人たちの仕事	1見つけようわたしたちのまちのお店	ほかのお店には、どんな人気のひみつがあるのかな	55, 57, 67	魚屋	光村図書	社会3・4上
			わたしたちにもできるかな	73	魚屋		
	3昔っておもしろい	2おはやして、何だろう		121	横浜のお馬ながし(船の写真)		
	2はたらく人とわたしたちのくらし	1店の人は、どんなくふうをしているの		42, 44-45, 50, 52	買い物(魚, 魚屋)	日本文教出版	小学生の社会3・4上
	2くらしをささえるまちではたらく人びと	1店ではたらく人びとの仕事	1わたしたちはどこで買い物をしているの	54-57	魚屋, 魚		
	3今にのこる昔とくらしのつりかわり	2昔からつたわる行事	1まちにはどんな祭りや行事があるのか	115	くじら船祭りの写真		
	3武士による政治のはじまり	2室町文化が生まれる	今に残る室町文化	132-139	くじら船祭り		
	47			47	浦島太郎		小学社会6上
図画工作	ぞうけいずかん	くらしの形、世界の家		38.39	ミャンマー、デンマークの暮らし(写真)	図画工作 5.6上	
生活	夏のまちへとび出そう			40, 41	しゃんしゃんおどり、きふねまつりの写真	教育出版	せいかつ下なかよしひろがれ
理科	4空を見上げると(2)月や星	1星の動き		53	ギリシャ神話:カシオペア座と海の神	啓林館	わくわく理科4
	4天気の変化(2)雲と天気の変化			62	漁師の天気予測		わくわく理科5
国語	声に出して楽しもう	今も昔も		49	海戦絵	光村図書	国語五 銀河
	伝統文化を楽しもう	伝えられてきたもの		59	海戦絵		国語六 創造
社会	1日本の歴史	6江戸の文化と新しい学問	浮世絵が広がる	92	「東海道五十三次」	東京書籍	新しい社会6上
	2武士の世の中	5にぎわう都市、花開く文化	活気あふれる町人の文化	74-75	浮世絵「東海道五十三次」, 「富嶽三十六景」	教育出版	小学社会6上
	1日本の歴史	6都市の発展と江戸の文化	都市の発展は、どんな文化を生んだのかな	87	「東海道五十三次」	光村図書	社会6
	1日本の歩み	5「徳川の世」は、どんな世の中だったの	町人の文化	87	「東海道五十三次」	日本文教出版	小学生の社会6上
	5江戸時代を生きた人々	2町人文化と新しい学問	近松門左衛門のはたらきを調べる	79	「東海道五十三次」		小学社会6上
図画工作	ドアのむこうに			17	イルカがジャンプ(絵)	日本文教出版	小学社会6上
	かんじたこと、おもったこと			29	はりせんぼんのはりがすごいよ(絵)		
	のってみたいな			32	ふかいうみのたんけん(絵)		ずがこうさく1.2上
	ぞうけいずかん	どんなかんじ		38	石の魚(写真)		
	つかってみようざいりょうとどうぐ	かきかたいろいろあるね		41	クレヨン、えのぐによる魚(絵)		
	表紙			0	カラフルなうみ(絵)		ずがこうさく1.2下
	ストローピヨコバタ			36	スイカ割りの様子(立体)		
	ぞうけいずかん	かたちっておもしろい		39	ペンギン、魚の群れ(写真)		図画工作 3.4上
	表紙			0	イカを大りょうにつる船(絵)		
	自ぜんからのおくりもの			26	磯遊びの風景(写真)		図画工作 3.4下
	はんをつかって			36	ペンギンの親子(版画)		
	形や色を楽しもう			5	貝、潮流(写真)		
	こころにのこったそのことを			20	祭りだワッショイ(絵)		
いつのも場所がへんしん			28	海の中			
絵と言葉で表そう			30	すてきなみんなの海(絵)			
物語の世界			31	エルマーの冒険(絵)			

科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	出版社	教科書名	
	大項目	中項目	小項目					
(図画工作)	感じたことを伝えたい			10.11	雲と波止場(絵) 自然がつくった秋(絵)	(日本文教出版)	図画工作 5.6上	
	ぬのから生まれた形 表し方をくふうして			21 10	大きな口のアンコウ(立体) 海が静まり返ったそのしゅん間(絵)		図画工作 5.6下	
	どんな動きをするのかな			12	しおふきクジラが追いかけてきた(立体)	開隆堂	ずがこうさく1.2上	
	版をいかして			35	魚の群れ 餌をめぐって(版画)		ずがこうさく1.2下	
	表紙			0	ふねにのってスイスにいきたいな(絵)		図画工作 3.4上	
	うつつてあそぼう			28.29	船?(版画)、貝(イラスト)			
	えのぐじま			11	船(イラスト)			
	ゆめのぼうけんものがたり			14	イルカさんのみちあんない		図画工作 5.6下	
	くいしんぼうのなかなたち			33	ペットボトルの鯨(立体)			
	表紙			0	みんなあつまれ、たまごがかえりそう(絵)		東京書籍	あたらしいずこう 1.2
	ひらめきコーナー	紙皿であそぼう、つくろう!		19	なみのりゆらゆら(立体) おなかでゆらりん(立体)			
	めざせ、ローラーの達人			15	さざ波			
	くるくる回して			26	ボールが波にのってにげていくよ(立体)			
	切った粘土の切り口から 「窓」のむこうには...			13 25	二枚貝の歌(立体) 魚人発見(絵)			
	白の世界			33	白い世界のピアニスト(立体)			
	私はデザイナー			34	魚のイラストの箱			
	伝え方をたのしもう			36.37	行ってみたい世界ツアー!(立体) ペンギンとアザラシ(写真)			
	あのかたちに見えるよ			14	おおむかしのうみ(絵)			
	いきものいっぱい			23	うみがめとさかなたち(絵)			
	ころころべったん			25	さかなをとりに(絵) にじいろのさかな(絵)			
	ふじぎなせかいへ			29.30	うみのなかのせかい(絵) スイミー(絵)			
	まどをあけてこんにちは みんなのどうぐばこ			56 67	にじいろさかなのせかい(絵) 魚、貝のイラスト			
	裏表紙			0	大漁旗(写真)			
	表紙			0	ヒマワリ魚(立体)			
	絵の具で遊ぼう			5	世界に一びきだけの魚(絵)			
	なぞの生き物			29.30	うちゅうを泳ぎ回る魚(絵) ヒマワリ魚(立体)			
	何だかジーン 心にキューン			50	夕焼けこやけで(絵)			
	むちゅうでほったよ			60	魚を追うカジキ(版画) 合体魚(版画)			
	ドリームワールド			62	海の中の世界(立体)			
	なぜか好き やっぱり好き			6	青い港(絵) 海の学校(絵)			
糸のこスイスイ	パズルを作ろう		26	海の生き物(立体) 海と陸の動物(立体)				
もしもし文字さん			27	春夏秋冬(絵) 海を美しく(立体)				
黒と白の世界			40	荒れる海の波(水墨画)				
心の形、心の色			49.50	あらしの海(切り絵) 青いボートに乗る花(立体)				
音楽	かんしょうしりょう	郷土の音楽	68.69	後陣乗太鼓などの風景	教育芸術社	小学生の音楽3 小学生の音楽4		
	かんしょう資料	郷土の音楽	68.69	貝がら節などの風景	学校図書	みんなと学ぶ小 学校算数5下		
算数	13正多角形と円	円の直径と円周	63	観音寺市の写真	東京書籍	新しい社会3・4下 新しい社会6上		
社会	7わたしたちの県	2特色ある地いきと人々のくらし	2城を守るまち・姫路市	137	厳島神社の写真	教育出版	小学社会3・4下	
	1日本の歴史	3武士の世の中へ	武士の政治の始まり	47	厳島神社の写真と説明		小学社会5下	
	7昔ら今へと続くまちづくり	2田を開く	失敗はゆるされない!	95-96	満潮と干潮の説明と厳島神社の例	光村図書	小学社会6上	
	8わたしたちの県のまちづくり	2田を開く	まちづくりは続く	107	県の紹介:宮島と沖縄のサンゴ礁の海		社会6	
	5環境を守る人々	2国土を守る	世界遺産一知床 日本の世界遺産レポートを書こう	58 60	世界遺産:知床沿岸の海 厳島神社の写真	日本文教出版	小学生の社会6上 小学社会5年下	
	2武士の世の中	1武士の政治が始まる	源氏と平氏が戦う	38	厳島神社の写真		小学社会3.4上	
	1日本の歴史	3鎌倉武士の時代と室町文化	武士は、どのようにして現れたのか	46	厳島神社の写真	小学社会5.6上		
	もっとひろげる	日本の世界遺産		218 219	厳島神社 知床の写真	開隆堂	図画工作 3.4上 図画工作 3.4下	
	世界文化遺産			159	厳島神社			
	5国土の環境を守る	3自然を守る運動	3自然を守るためには、何が必要なのか	101	天神崎, 知床			
図画工作	ぞうけいずかん	いっしょにあそぼう		39	鯨船、ふぐ笛			
	アートレポーターになって			37	葛飾北斎「神奈川沖波裏」 小野竹喬「波濤」			
	形や色を楽しもう			4	ふぐ提灯			
	みんなのギャラリー	むかしからのおもちゃ		39				
	ひらめきコーナー	紙の強さやだん力を生かして		19	クッションくら(立体)			

科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	出版社	教科書名
	大項目	中項目	小項目				
地図帳	日本の地いぎ別の地図			9-12	地域の文化財(宮島)	東京書籍	新しい社会科地図
	種類がちがう世界遺産がある広島県			21	厳島神社		新しい社会科地図
	日本の都道府県			2-3	有名な物(厳島神社)	帝国書院	楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5・6年
	日本の歴史	歴史の舞台になった場所		69	厳島神社の写真		楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5・6年
国語	お話を読んで、かんそうを書こう	スイミー		46-57	海の魚のお話	光村図書	こくご二上 たんぼぼ
	お話の国の友だち			89	本の紹介(べんぎんたんけんたい、にじいろのさかな)		こくご二下 赤とんぼ
	読んで考えたことを書こう	どうぶつ園のじゅうい		108-114	動物園の話、ペンギンの絵		国語三上 わかば
	ふろく	いなばの白うさぎ		119-121	海		国語三下 あおぞら
	きせつのことば	秋の一日		25	さんま		国語四上 かがやき
	図書館のひみつをさがろう	きみたちは、「図書館たんていだん」		45	海の魚を、絵やしゃしんもつかってせつめいしている本		国語四下 はばたき
	この本、読もう	本は友だち		123	ペンギン、クラゲ		国語五 銀河
	海をかつとばせ			64-76	海		
	声に出して楽しもう			38	荒海や佐渡によこたふ天の河		国語五 銀河
	本は友達	黒ねこサンゴロウシリーズ		86-89	船旅の話		
	詩を楽しもう	うみへ		68	うみ		国語六 創造
	この本、読もう	本は友達		124	のんびりオウムガイとせっかちアンモナイト		
	額に柿の木			130	海、鯛、鯨		国語六 創造
	5年生の国語学習を始めよう	あめ玉		10	舟		
	筆者の考えをとらえ、自分の考えを発表しよう	生き物は円柱形		44	マグロ、絵(クジラ)		国語五 銀河
	伝記を読んで、自分の生き方について考えよう	百年後のふるさとを守る		60-70	津波、堤防		国語五 銀河
	季節の言葉	夏の日		84, 85	海原		
	季節の言葉	秋の空		126	鯛		国語六 創造
	説明のしかたについて考えよう	天気を予想する		132	海		
	季節の言葉	春は、あたたか		31	潮干狩り		国語六 創造
	資料	イーハトーヴの夢		113	大津波、洪水		
	声に出して楽しもう	森へ		158-169	海、サケ、クジラ		国語六 創造
	季節の言葉	冬は、春の隣		173	水枕ガバリと寒い海がある		
	物語を読んで、考えを深めよう	海の命		190-201	漁師の話		国語六 創造
	卒業するあなたたちへ	生きる		211	海		
	この本、読もう	本は友達		219	海、魚		国語六 創造
	しをよもう	いるか		221	イルカ		
	むかしばなしをよもう	うみの水はなぜしょっぱい		82, 83	いるか、絵(いるか、波、船)		国語六 創造
	うみはごきげん			86-91	海、絵(海、船、カモメ)		
	ものがたりをたのしく読みましょう	スイミー		0, 1	海、いるか、絵(波)		国語六 創造
	しりょうへん	夕日のしずく		64-73	海の魚のお話		
	漢字のへや②	意味と音からできた漢字	水にかかわる話	116	海		国語六 創造
	詩を書こう	わたしたち手で話します		121	波の音		
	人物の思いを想像しよう	サンマをやいた		30, 31	湖、海、港、波、絵(港、海)		国語六 創造
	気持ちの変化を考えよう	わにのおじいさんのたから物		32,33	サンマ		
	読書案内	あつおのぼうけん		108,109	絵(海、夕日)		国語六 創造
	人物の心情を想像しよう	世界でいちばんやかましい音		37	鯛		
	知ろう、伝えよう	分かったことを報告しよう		48	海		国語六 創造
	資料編	父ちゃんの凧		102,103	絵(海、船)		
	読書案内	ポテト・スープが大好きな猫		66	マグロ、アジ		国語六 創造
	言葉のリズムやひびきを楽しもう	文語詩を味わおう		120-127	魚屋、凧		
	むかしばなしをたのしもう	いなばの白うさぎ		54	魚、つり		国語六 創造
	ようすをおもいうかべながらよもう	夕日のしずく		95, 96	沖、海、浜辺、波、写真(岬)		
	様子を思いうかべながら読もう	夏の海		46-53	サメ、絵(海岸、サメ)		国語六 創造
	表現を味わい、ゆたかに想ぞうしよう	カニモトくん		80-91	絵(海)		
	要約を通して、内容を正確にとらえよう	十秒が命を守る		92	海、波		国語六 創造
				16-25	甲殻類、波、南極、満潮		
			40	津波	三省堂	しょうがくせいのこくご一年下	
					三省堂	小学生の国語四年	
					三省堂	小学生の国語五年	

科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	出版社	教科書名
	大項目	中項目	小項目				
(国語)	様子が伝わるように工夫して音読しよう	競走		74-85	海、まき貝、さざえ、タツノオトシゴ、くらげ、渡船、漁師	(三省堂)	小学生の国語学びを広げる五年
	情景を思いうかべて音読しよう	土		93	ヨット		小学生の国語五年
	声に出して読もう	耳		168	貝の殻、海		小学生の国語学びを広げる五年
		世界中の海が		170,171	海		小学生の国語五年
	言葉の図巻	知る絵本		20	海岸地図		小学生の国語学びを広げる五年
	図書館に行こう			13	海、サンゴ礁、海の生物		小学生の国語六年
	読書の森で	おくのほそ道		124	海辺の地方	小学生の国語学びを広げる六年	
				127	荒海や佐渡によこたう天の河 越後路		
	むかしのお話を読む	いなばのしろうさぎ		56-63	海、海岸、しおみず	教育出版	ひろがることば 小学国語2上
	二年生で読みたい本③			150	スイミー		ひろがることば 小学国語2下
	日本語のひびきにふれる			63	荒海や佐渡によこたう天の河		ひろがる言葉小学国語3上
	言葉のとびら	俳句を読もう		129	こがらしや海に夕日をふき落す		ひろがる言葉小学国語3下
	日本語のひびきにふれる	俳句の世界		62	海辺、絵(海辺)		ひろがる言葉小学国語4上
	日本の文化に親しむ	漁夫の利		48	漁夫		ひろがる言葉小学国語4下
	言葉のとびら	百人一首を読もう		144	田子の浦にうちいでてみれば白妙の富士の高嶺に雪はふりつつ		
		寿限無		146-153	海砂利、水魚		
	4年生で読みたい本③			171	ドリトル先生、航海記		
	5年生で読みたい本①			141	南極がこわれる		ひろがる言葉小学国語5上
	生き方を考えながら読む	みずずさがしの旅		93	大漁		ひろがる言葉小学国語5下
		みずずさがしの旅		100,101	写真(漁師町)、漁師町		
	5年生で読みたい本③			153	二年間の休暇	東京書籍	あたらしいこくご 一下
	6年生で読みたい本④			154	ツバル、漁師さんの森づくり		新しい国語二上
	ひろがる			1	船、絵(船)		新しい国語三上
	表現のよさを味わって読む	薫風		17	写真(海)		新しい国語三下
		迷う		23	海岸の砂浜		新しい国語四上
	迷う		24	絵(えさの魚)			
	6年生で読みたい本②			156	大漂流		新しい国語四下
	思いをこめて	島		10, 11	海、漁		
	日本の文化を考える	言葉は時代とともに		34	田子の浦、淡海		新しい国語五上
	6年生で読みたい本③			173	漂流物、葛飾北斎死を食べる		
				176	ジョン万次郎		新しい国語六上
	むかしばなしをたのしもう			68	絵(桃太郎)		
	本は友だち			87	コウテイペンギン	新しい国語六下	
	言いつたえられているお話	いなばの白うさぎのお話		106	海、絵(海、サメ)		
	ふろく	海さち山さちのお話		107	海、魚	新しい社会6上	
	世界の民話を読もう	読書の部屋	じゅげむ	121	海砂利水魚	小学社会6上	
		木かげにごろり		67	魚		
	ことわざブックを作る			75	金の魚	新しい書写三	
	故事成語について知ろう			81	えびでたいをつる		
	四年生の本だな			85	漁夫の利	小学書写6	
	付録	こんな本もいっしょに		88	オオサンショウウオの夏		
	中表紙	水平線		110	クマノミとサンゴ礁の魚たち	新しい国語六上	
	百人一首を声に出して読んでみよう			1	水平線		
	自分の思いが伝わるように声に出して読もう	だいじょうぶ だいじょうぶ		82	田子の浦	新しい国語六下	
	中表紙	ほくらのもの		6	海		
六年生の本だな			1	波、波止場、海。絵(海、イルカ)	新しい国語六下		
付録	こんな本もいっしょに		84	カメをつって考えた			
人物の生き方を考えながら読もう	海のいのち		107	海時計職人ジョン・ハリソン 海があるということ	新しい書写三		
戦争と人間の生き方をえがいた本を読み広げよう	ヒロシマのうた		5-16	漁師の話			
社会	1日本の歴史	1縄文のむらから古墳のくにへ	大和朝廷と国土の統一	23	神話ヤマトタケル「ある海とたつたかったり・・・」	小学社会6上	
	1大昔の暮らし	2大陸に学んだ国づくり	木簡からよみがえる人々の暮らし	23	ヤマトタケルの話「荒れる海とたつたかったり」		
	3武士による政治のはじまり	2室町文化が生まれる	今に残る室町文化	47	浦島太郎	日本文教出版 小学社会6上	
書写	俳句			21	ちるさくら 海アをければ 海へちる	東京書籍 新しい書写三	
	配列を整えて書く			15	田子の浦のうちいでて見れば真白にそ富士の高嶺に雪は降りける	教育出版 小学書写6	
音楽	日本の民ようマップ	音戸の舟歌、磯節		32	民謡	教育図書 小学音楽 音楽のおくりもの5	
	日本のいろいろな地方の音楽に親しもう			33	ソーラン節、大漁節、こんびら船々	東京書籍 新しい音楽4	
	日本のみんようを楽しもう			34	ソーラン節		

科目名	海洋に関連する教科書の単元			該当ページ	備考(海洋に関連する用語の記載)	出版社	教科書名	
	大項目	中項目	小項目					
(音楽)	沖縄の音楽を味わってきこう			24-25	安里屋ユンタ, 谷茶前		新しい音楽6	
社会	1わたしたちの国土	3国土の気候の特色と人々の暮らし	寒い土地の人々の暮らし	42-43	アイヌ民族	(東京書籍)	新しい社会5上	
	3かわってきた人々の暮らし	2のこしたいもの, つたえたいもの	受けつがれる地いきの行事	107	興居島の船おどり		新しい社会3・4上	
	1わたしたちの国土	3国土の気候の特色と人々の暮らし	寒い土地の人々の暮らし	42-43	アイヌ民族		新しい社会5上	
	2わたしたちの生活と食料生産	1米づくりのさかんな庄内平野	つながりの輪のなかで	58	虫送りという行事(祭り)(害虫を船に乗せて追い払う)			
	1日本の歴史	1縄文のむらから古墳のくにへ	大和朝廷と国土の統一	23	神話ヤマトタケル「あれる海とたつたかたり…」			
			大阪城と豊臣秀吉	70-71	百姓の説明(漁業)			
		5戦国の世から江戸の世へ	鎖国の中での交流	81	アイヌの暮らし			
			絵巻で見る, 江戸時代の人々	86-87	絵巻に描かれたすし店			
		6江戸の文化と新しい学問	江戸のまちと人々の暮らし	88	日本橋の魚市場の絵			
		7明治の国づくりを進めた人々	板垣退助と自由民権運動	109	アイヌの人々(漁場を失う)			
		1わたしたちの暮らしと国土	3住みよいくらしと環境	さんご礁の海を求めて	30		沖縄の観光, 海の祭り「糸満ハーレー」(船に乗った写真)	
	1大昔の暮らし	2大陸に学んだ国づくり	木簡からよみがえる人々の暮らし	23	ヤマトタケルの話「荒れる海とたつたかたり」			
	2武士の世の中	4幕府の政治と人々の成長	鎖国下の日本	68-69	松前藩とアイヌの貿易			
	2武士の世の中	4幕府の政治と人々の成長	身分ごとに異なる暮らし	70	百姓の暮らし(漁村)			
	3近代国家への歩み	1新しい時代の幕あけ	新しい政府をつくる	93	アイヌの人々(漁場を失う)			
	3昔っておもしろい	2おはやして, 何だろう	わたしたちにもできるかな	121	横浜のおまながし(船の写真)			
	1日本の歴史	4天下統一をめざした武将たち	秀吉は, どのようにして天下統一をめざしたのかな	67, 76	百姓の説明(漁民)			
			5260年続いた江戸幕府	なぜ, キリスト教を禁止したのかな	80		アイヌ民族と松前船	
			7開国が日本にもたらしたものの	新しい政府は, どんな改革を行ったのかな	103		アイヌの人々(漁場を失う)	
	ともに生きる社会を～人権を守る～			213	アイヌ民族			
	5くらしの中に伝わる願い	2受けつがれてきたものには, どんな願いがあるの	市内の行事調べ	71	ペーロン大会(手こぎ小舟のレース)			
	4日本の国土のようす	1国土は, どのように広がっているの	領土の広がりや位置	32	北方領土			
	1日本の歩み	4戦国の世は, どう統一されたの	天下統一をなしとげた秀吉	66	百姓の説明(漁業)			
			5「徳川の世」は, どんな世の中だったの	キリスト教のとりしまりと貿易	83		松前藩とアイヌの貿易	
			6新しい国づくりは, どう進められたの	大国への道	111		「農民や漁民が大きな被害…」	
	3今にのこる昔とくらしのうつりかわり	2昔からつたわる行事	1まちにはどんな祭りや行事があるのか	132-139	くじら船祭り			
	2わたしたちの食生活と食料生産	2水産物のさかんな地域	1食生活と水産物のかかわりを調べる	79	日本の食文化と水産食品			
4天下統一と江戸幕府	2江戸幕府による政治	キリスト教の禁止と鎖国	63	アイヌ民族と松前藩				
6明治維新から世界のなかの日本へ	2新政府による政治	新政府の新しい国づくり	93	アイヌの人々(漁場を失う)				
地図帳	日本の地いき別の地図		9-12	地域の祭り(天神祭り, よさこいソーラン)				
理科	4空を見上げると(2)月や星	1星の動き	53	ギリシャ神話: カシオペア座と海の神				
					(教育出版)	小学社会5上		
					(教育出版)	小学社会6上		
					(光村図書)	社会3・4上		
					(光村図書)	社会6		
					(日本文教出版)	小学生の社会3・4下		
					(日本文教出版)	小学生の社会5下		
					(日本文教出版)	小学生の社会6上		
					(日本文教出版)	小学社会3・4年上		
					(日本文教出版)	小学社会5年上		
					(日本文教出版)	小学社会6上		
					(東京書籍)	新しい社会科地図		
					(啓林館)	わくわく理科4		