

B 観光・レジャー・スポーツ 旧版・小学校における各分野ごとの海洋関連の教育内容について(逆分析) -130531版-

| 科目名 | 海洋に関連する教科書の単元 | | | 該当ページ | 備考(海洋に関連する用語の記載) | 出版社 | 教科書名 | |
|---------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|--|------------------|--|--|
| | 大項目 | 中項目 | 小項目 | | | | | |
| 国語 | みぶりをつかってはなそう | | | 53, 54 | 水ぞくかん、ペンギン | 教育出版 | ひろがることば しょうがくこくご 1 下 | |
| | てがみでしらせよう | | | 66, 67 | 貝がら、海、絵(貝殻) | | ひろがることば 小学国語 2上 | |
| 算数 | 1大きい数 計算の見積もり | 概数を使って | | 5 21 | ブラジルの人口で海岸の写真 水族館の問題(イラスト) | 大阪書籍 | 小学算数 4年上 小学算数 5年上 | |
| | 10大きな数 算数ランド | | | 表紙裏-1 2-3 | 岬、灯台の写真 水族館の問題(写真) | | 教育出版 | 小学算数 3上 小学算数 3下 |
| | 7およその数 | 1がい数 | | 80-81 | 水族館、イルカの問題(イラスト) | 大日本書籍 | | 新版 たのしい算 数 4上 新版 たのしい算 数 4下 新版 たのしい算 数 6下 |
| | 8角柱と円柱 | 1立体 | | 11 | 銚子ポートタワーの写真 | | | |
| | 11およその数で表そう | 2がい数の使い方 | | 42 | 問題文「次の表は、北九州市の門司港にある建物の入場者を調べたものです。それぞれの数をがい数で表しましょう。」 | | | |
| | 社会 | 4住みよいくらしと環境 | 1自然を生かしたくらし | (1)沖縄と北海道宗谷地方の人たちのくらし | 34-35 | 沖縄の海、北海道の海と観光産業 | 教育出版 | 小学社会 5下 |
| | | 3世界の人々とわたしたち | 1世界には、どんな人々のくらしが見られるの | | 29 | ハワイの海辺、石油タンカーの写真 | 日本文教出版 | 小学生の社会 世界の中の日本 6下 |
| 7広いね、わたしたちの県 | | ひろば お気に入りの場所をみんなにつたえよう | | 125 | 観音崎の灯台 | 光村図書 | 社会 3・4下 社会 5上 | |
| 1わたしたちの住む日本 | | 2気候を生かした地域のくらし | ゆたかな自然と文化 | 30-31 | さんご礁の島、海岸沿いのリゾート施設 | | | |
| 大きくジャンプ | | わたしたちの県とつながりの深い国 | | 136 | 韓国の港町トンヨンの水産業、海洋公園 | 大阪書籍 | 小学社会 3・4年 下 小学社会 5年上 | |
| 1日本の自然と人々のくらし | | わたしの知っている日本 | | 4-5 | 沖縄の海、神戸の港の写真 | 東京書籍 | 新編 新しい社会 5下 | |
| 4わたしたちの国土と環境 | | 1さまざまな自然とくらし | 美しい日本のわたし | 46-47 | 自然と環境、歴史、世界遺産：鳴門海峡、東尋坊、宮島、双海町 | 大日本図書 | 新版 たのしい理 科 6下 | |
| | | | 表紙 | 水族館の写真 | 東京書籍 | 新編 新しい社会 3・4下 | | |
| 理科 | | | | 表紙 | 大日本図書 | 新版 たのしい理 科 6下 | | |
| 社会 | わたしたちの県 | くらしと土地の様子 | 人びとのくらし | 97 | 遠泳大会 | 東京書籍 | 新編 新しい社会 3・4下 | |
| 図画工作 | 小さな美じゅつ館 | | | 2 | 絵：イギリスのヨットの集団のル・アーヴル寄港 | 日本造形教育研究会 | ゆめのパレット 図画工作 5・6上 | |
| 社会 | 8わたしたちの県のまちづくり | 2柳川市のクリークを生かしたまちづくり | 柳川市のこれからのまちづくり | 133 | 海産物を紹介する取り組み、有明海の保全 | 教育出版 | 小学社会 3・4下 | |
| | 4わたしたちの国土と環境 | 1さまざまな自然とくらし | 八重山地方のこれから | 34-35 | 海や生き物の観察、かかわりを学ぶ、体験 | 東京書籍 | 新編 新しい社会 5下 | |
| | 2わたしたちのくらしと政治 | 2わたしたちのくらしと憲法 | | 18 | 国民の祝日：海の日 | 大阪書籍 | 新編 新しい社会 6下 | |
| 国語 | えにつきをかこう | | | 74, 75 | 絵(水族館) | 大阪書籍 | しょうがくこくご 1 上 しょうがくこくご 1 下 小学国語 4下 小学国語 5上 | |
| | なつやすみのこと | | | 78 | うみ、かに、かいひろい、絵(海水浴) | | | |
| | ぶんをつくらう | | | 63 | 貝がら、絵(浜辺) | | | |
| | ゆたかな言葉 題材のファイル 手紙 | | | (1) (2) | 写真(ダイビング) 海、水族館、写真(ダイビング) | | | |
| | 賛成？それとも反対？(討論会) | | | 36 | 海水浴、海、波 | | | |
| | ことばのいずみ | | | 53 | 海水、海、絵(海水浴) | 学校図書 | みんなと学ぶ 小 学校こくご 2年上 みんなと学ぶ 小 学校国語 3年上 | |
| | 言葉のきまり | | | 94, 95 | 魚、絵(水族館) | | | |
| | ぶんをつくらうよみましよう | なつ、なつば | | 44 | 絵(海水浴) | 教育出版 | ひろがることば しょうがくこくご 1 上 ひろがる言葉 小 学国語 3下 ひろがる言葉 小 学国語 4下 ひろがる言葉 小 学国語 5上 | |
| | 読んでみよう・書いてみよう | | | 42 | 絵(海水浴) | | | |
| | 点を打つところ | | | 19 | 海水浴、漁船、出航 | | | |
| | どちらを選びますか | 討論会をしよう | | 66-70 | 絵(海水浴)、海 | 東京書籍 | 新編 新しい国語 三上 | |
| | | | | 52 | 海水よく | | | |
| | | なかまのことばとかん字 | | 58 | 海水浴の絵 | 光村図書 | こくご三下 赤と んぼ 国語四下 はば たき | |
| | | | | 108 | 海水浴の写真 | | | |
| | 算数 | 3わり算(1) | | | 39 | 貝拾いの問題(イラスト) | 大阪書籍 | 小学算数 4年上 |
| 2なんばんめ | | | | 22-23 | 海で遊んでいるイラスト(水上スキー、イルカ、ボート等) | 東京書籍 | 新編 あたらしい さんすう 1 | |

B 観光・レジャー・スポーツ 旧版・小学校における各分野ごとの海洋関連の教育内容について(逆分析) -130531版-

| 科目名 | 海洋に関連する教科書の単元 | | | 該当ページ | 備考(海洋に関連する用語の記載) | 出版社 | 教科書名 |
|-------------------|---------------------|-----------------------|----------------------------|--------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 大項目 | 中項目 | 小項目 | | | | |
| 社会 | 1日本の自然と人々のくらし | 2自然とともに生きる人々 | | 15 | 沖縄の海びらき | 大阪書籍 | 小学社会 5年上 |
| | | | | 20 | 海のレジャー | | |
| | 4住みよいくらしと環境 | 1自然を生かしたくらし | (1)沖縄と北海道宗谷地方の人たちのくらし | 26 | サンゴ礁の海、海水浴、潮干狩り | 教育出版 | 小学社会 5下 |
| | わたしたちの県 | 県の様子 | 交通の様子 | 93 | 海水浴 | 東京書籍 | 新編 新しい社会 3・4下 |
| | 3わたしたちの生活と情報 | 2情報と社会 | 今のテレビがつかえなくなる?地上デジタル放送の始まり | 27 | 海で携帯テレビを見ているイラスト | 東京書籍 | 新編 新しい社会 5下 |
| | 4わたしたちの国土と環境 | エコツアーに参加して | | 28-29 | 石垣島でのエコツアー(カヌー、サンゴ礁観察等) | 日本文教出版 | 小学生の社会 国土のようすと情報 5下 |
| | 4日本の国土のようす | 2気候のちがいは、どうくらしを変えているの | 自然や歴史を生かした観光 | 54 | 沖縄の観光業、水上バイクの写真 | 光村図書 | 社会 5上 |
| 図画工作 | 1たちしたちの住む日本 | 2気候を生かした地域のくらし | あたたかい沖縄県のくらしを調べてみよう | 22-23 | 海開き | 日本造形教育研究会 | まほうのねんど ずがこうさく 1・2下 |
| | ちきゅうからのおくりもので | | | 23 | 写真(海辺で砂遊び) | 日本文教出版 | 図画工作 3・4上 ためしながら |
| 生活 | いろいろな場しよで | きせつの中で | | 7 | 砂浜で海の材料を使って制作 | 大阪書籍 | わたしたちのせい いかつ上 |
| | がっこうってたのしいな | わくわくどきどき なつやすみ | | 36, 37 | 写真(海水浴)、絵(海、イルカ、クジラ、カモメ、海水浴) | 学校図書 | みんなとまなぶ しょうがっこう せい いかつ上 |
| | あそびにいこうよ | なつ あそび | | 41 | 海での遊び風景写真(素潜り、飛び込み) | 教育出版 | みんなとまなぶ しょうがっこう せい いかつ下 |
| | いきものだいすき | どうぶつえんへ いこう。 | | 90, 91 | ペンギン、アシカの写真 | 啓林館 | わくわく せい いかつ上 |
| | わたしのまちだいすき | でん車の のりかた | | 14, 15 | 水族館、フェリーの写真 | 大日本図書 | 新版 たのしい せい いかつ上-な かのよし |
| | きらきら おひさま げんき いっぱい | なつやすみ | | 48, 49 | 写真(海水浴、木船祭り、海上花火、やどかり、かこ) | 東京書籍 | 新編 あたらしい せい いかつ 1・2 下 |
| | もっと まちをしりたいね | みんなの つかう ばしょ | | 86, 87 | 写真(水族館) | 日本文教出版 | わたしたと せい いかつ上 みんな な かのよし |
| | いちねんせいになったよ | | | 7 | 写真(海水浴風景) | 光村図書 | せい いかつ上 みんな だいすき |
| | なつがきたよ | | | 41, 42 | 写真(潮干狩り、浜遊び、海水浴)、絵(魚) | 帝国書院 | 楽しく学ぶ 小学生の地図帳 4・5・6年 |
| | たのしかったね 1ねんかん | | | 92 | 写真(潮干狩り) | 信濃教育会出版部 | 楽しい理科 6年上 |
| | わくわくずかん | わくわく おもちやらんど | みず | 117 | いかだ | 大日本図書 | 新版 たのしい 理科 4上 |
| | レッツゴー! 町たんけん | しおりをつくろう | 夏休みしんぶん | 37 | かいすいよく、写真(海上花火大会、船) | 啓林館 | わくわく理科 4上 |
| | みんな 大きくなったね | じぶんの ものがたりを まとめよう | | 77 | 写真(潮干狩り) | | |
| | ふゆと なかのよし | あたらしい としを むかえよう。 | | 73 | うみ、絵(海水浴) | | |
| | なつのずかん | なつにチャレンジ | | 52, 53 | 絵(日の入り)、写真(タイドプールでの海水浴) | | |
| | いちにさんぼでさんさん おひさま | なつやすみだよ やっほっほ! | | 56, 57 | 写真(海水浴風景)、絵(貝類、ヒトデ)、うみ | | |
| | ともだち いっぱい おもいで いっぱい | いちねんじゅうをおもいだしてごらん | | 88, 89 | 写真(潮干狩り)、うみ | | |
| | なつ だいすき | | | 62, 63 | 砂浜遊び風景写真 | | |
| | 地図帳 | 地図帳で遊ぼう | | 1 | 海水浴、絵(海水浴) | | |
| | 理科 | | | | 1 | スキューバダイビングの写真(写真のみで記述なし) | |
| 4とじこめた空気や水をおしてみよう | | | | 57 | ボート | | |
| 自由研究 出かけよう科学の世界へ | | 行ってみよう | | 42 | 海の生き物観察会、水族館 | | |